

Программа развития образовательного технопарка для детей дошкольного возраста пропедевтической направленности

в муниципальном образовании г. Челябинска «Твори, выдумывай, пробуй!»

Паспорт программы

Наименование программы развития	Образовательный технопарк для детей дошкольного возраста пропедевтической направленности «Твори, выдумывай, пробуй!»
Основание и дата принятия решения о разработке программы	Приказ от 14.11.2016г № 177-ОД «Об организации и реализации проекта «Создание образовательного технопарка в муниципальном образовании как основополагающий ресурс реализации образовательного проекта ТЕМП»
Разработчики программы	<p>Творческая группа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Яковлева Галина Владимировна – зав. КРДО ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н., доцент • Обухова Светлана Николаевна – доцент КРДО ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н. • Кузнецова Галина Николаевна - доцент КРДО ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н • Корнилова Людмила Владимировна, зам. директора по инновационно-методической деятельности МБУ ДПО УМЦ • Киселева Татьяна Алексеевна-методист отдела дошкольного образования МБУ ДПО УМЦ
Цели и задачи программы	<p>Создание интеллектуально-мотивационной образовательной среды, способствующей формированию у воспитанников ДОО первичного опыта проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности и формированию начальных представлений о рабочих и инженерных профессиях</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нормативного обеспечения деятельности образовательного технопарка «Твори, выдумывай, пробуй!» 2. Расширение спектра дополнительных образовательных программ, обеспечивающих достижение цели технопарка 3. Аккумуляция ресурсов организаций, входящих в технопарк, для реализации образовательных программ 4. Создание управленческих, программно-методических, дидактических условий формирования у воспитанников первичного опыта участия в различных видах деятельности: проектной, конструктивно-модельной, поисковой; 5. Создание оптимальных условий для полноценного развития детей с учётом их индивидуальных особенностей и социальных потребностей родителей и общества. 6. Создание развивающей предметно - пространственной среды образовательных организаций, как условия включения субъектов образовательных отношений (ребенок, педагог, родитель, социальные партнеры) в проектировочную, конструктивно-модельную деятельность, поисковую;

	<p>7. Создание условий для организации взаимодействия воспитанников с непосредственными носителями практического опыта (с людьми различных профессий; учащиеся, реализующими технические проекты);</p> <p>8. Создание условий для включения детей в моделирующие ситуации, в которых осваиваются особенности некоторых видов профессиональной деятельности (машиностроитель, металлург, ученый-изобретатель, архитектор, строитель, дизайнер (по разным направлениям: ландшафтный, интерьера, причесок, одежды), сотрудник турбюро, повар-кондитер, сотрудник полиции, МЧС, телеведущий, ученый-изобретатель и другие).</p> <p>9. Повышение у педагогических работников образовательного технопарка «Твори, выдумывай, пробуй» мотивации к эффективной педагогической деятельности, внедрению современных образовательных технологий</p>
<p>Основные индикативные показатели программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Доля соответствия общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования по направлениям развития ребенка, отвечающих требованиям ФЗ-273 и ФГОС ДО: <ul style="list-style-type: none"> • «Мастерская детства» • «Мир лего» • Юный исследователь • Увлекательный мир профессий • Шахматная школа • Количество привлеченных к Образовательному технопарку резидентов • Количество привлеченных к Образовательному технопарку социальных партнеров • Доля соответствия содержания развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и направлению общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования <ul style="list-style-type: none"> • Доля участия воспитанников в конкурсах различной направленности (в конкурсном движении) • Доля вовлечения непосредственных носителей практического опыта (людей различных профессий; учащихся, реализующих технические проекты) в образовательный процесс • Доля педагогов, проявляющих готовность к проектированию и реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования по направлениям развития ребенка <ul style="list-style-type: none"> • Доля воспитанников ДОО, осваивающих содержание ООП ДОУ на высоком уровне • Доля воспитанников, проявивших творческие успехи при участии в олимпиадах, конкурсах, фестивалях • Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку по направлениям деятельности образовательного технопарка • Доля удовлетворенности родителей воспитанников предоставляемыми общеразвивающими программами дополнительного образования (в рамках образовательного технопарка) • Доля привлеченных средств на развитие Образовательного технопарка (с учетом внебюджетных источников)
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>I. Проектно-организационный этап (ноябрь – декабрь 2016):</p> <p>II. Практический этап (январь – декабрь 2017 г.):</p> <p>III. Обобщающий этап (январь- май 2018 г.)</p>
<p>Основные исполнители программы</p>	<p>Резиденты образовательного технопарка:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музеи г. Челябинска

- ТРЦ «Фокус»- Чадоград
 - Центр развития ребенка - "Страна Жирафика" (ул. Гагарина, 66) ООО
 - Детский клуб раннего развития "Надежда" (ул. Коммунаров, 19А)
 - Группа компаний "СОЮЗ игрушка" (ул. Троицкий тракт, 76 Б)
Федеральная сеть "Маркер Игрушка" (ул. Молдавская 14)
 - общеобразовательные учреждения г. Челябинска"
 - Театры г. Челябинска
 - Центры детского творчества в районах г. Челябинска
 - Библиотеки г. Челябинска
 - Музейные комплексы градообразующих предприятий
 - Музей занимательной науки «Экспериментус»(ул.Орджоникидзе,58а,к.3)
 - Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
- Социальные партнеры:
- МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска
- ГБУ ДПО ЧИППКРО

На реализацию программы развития технопарка в целом требуется 1.500 тыс. В том числе:

Объемы и источники финансирования программы	2016	2017	2018	Итого
	тыс. руб.	тыс. руб.	тыс. руб.	
Муниципальный бюджет	300000	250000	250000	800000
Внебюджетные	100000	50000	35000	670000

	средства		(публикация статей, методических пособий) 35000 (создание и модернизация развивающей среды) Материально-технические условия 200000	(создание и модернизация развивающей среды) 50000 (публикация статей, методических пособий) Материально-технические условия 200000	
	Всего	400000	535000	535000	1.470.000
Ожидаемые конечные результаты программы	<p>субъектно-ориентированные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность у воспитанников основ ценностного отношения к труду взрослых и будущей профессии; • сформированность панорамных представлений о рабочих и инженерных профессиях; • получение нового опыта и освоенность первичных действий в проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности в области естественно-математического и технического профиля; <p>продукты научно-методического, программно-методического, прикладного характера:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность Образовательного технопарка 				

	<p>2. Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей дошкольного возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мастерская детства» • «Мир лего» • Юный исследователь • Увлекательный мир профессий • Интеллектуальная спортивная школа «Волшебные клетки» <p>3. Методическое пособие для педагогов ДОО «Сборник опытов и экспериментов»</p> <p>4. Методическое пособие для педагогов ДОО «Копилка конспектов образовательных ситуаций с детьми дошкольного возраста по реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей различной направленности»</p> <p>5. Информационное пособие для педагогов ДОО «Банк виртуальных экскурсий»</p> <p>6. Методическое пособие: «Сборник инструментального обеспечения оценки уровня освоения детьми дошкольного возраста знаний о профессиях взрослых Уральского региона»</p> <p>7. Методические рекомендации для педагогов ДОО «Дошкольник в мире профессий»</p>
<p>Система контроля за исполнением программы</p>	<p>Контроль исполнения Программы развития обеспечивается следующими организационно-управленческими действиями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ качества реализации Программы развития (1 раз в квартал) 2. Контроль исполнения плана мероприятий в соответствии с определенными сроками. 3. Анализ качества содержания Образовательных программ технопарка по направлениям деятельности 4. Анализ реализации Образовательных программ технопарка по направлениям деятельности

1. Пояснительная записка

Инновационный характер социально-экономического развития как России в целом, так и отдельных регионов во многом определяется подготовкой квалифицированных кадров для всех отраслей экономики. Система образования призвана обеспечить качественную подготовку подобных специалистов. Причем это относится не только к профессиональному образованию, но и общему образованию, первым уровнем которого является в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование. Именно на уровне дошкольного образования должна быть начата систематическая работа по формированию готовности у воспитанников ДОО к выбору профессий и специальностей, востребованных современной экономикой. Наиболее удачной формой являются образовательные технопарки. Они позволяют объединить имеющиеся материально-технические, кадровые, программно-методические и дидактические ресурсы для организации ранней профориентационной работы с детьми дошкольного возраста, целенаправленной и качественной подготовки будущих квалифицированных кадров.

Современная политика в сфере дошкольного образования регламентируется требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Планируемые результаты освоения детьми содержания дошкольного образования отражают личностное развитие ребенка, его социализацию в обществе. Достижение выдвинутых планируемых результатов возможно при условии активного включения детей в разнообразные виды деятельности: познавательную, исследовательскую, проектную, продуктивную. Освоение детьми содержания дошкольного образования предполагает не только деятельность ДОО по реализации основной образовательной программы ДОУ, но и общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования. Решение данной проблемы возможно через организацию деятельности Образовательного технопарка.

Актуальность проблемы организации деятельности Образовательного технопарка определена имеющимися в сфере дошкольного образования противоречиями между:

- требованиями ФГОС ДО к обеспечению качественного дошкольного образования детей и недостаточностью научно-методического. программно-методического обеспечения данного процесса;
- определенными принципами ФГОС ДО (личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОО и детей; уважение личности ребенка; реализация ООП ДОУ в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка) и недостаточным использованием имеющихся ресурсов ДОО в реализации данного принципа;

- требованиями ФЗ-273 использования сетевых ресурсов образовательных организаций в обеспечении качественного образования и недостаточным уровнем использования такого потенциала в практической деятельности ДОО;

- требованиями Концепции ТЕМП в части популяризации системы естественно-математического и технологического образования и актуальным состоянием организации познавательно-исследовательской и конструктивно-модельной деятельности в дошкольных образовательных организациях.

Актуальность проблемы, выделенные выше противоречия, обусловили создание в г. Челябинске Образовательного технопарка для детей дошкольного возраста пропедевтической направленности «Выдумывай, пробуй, твори!»

Концептуальными и нормативными основаниями создания образовательного технопарка «ТЕМП» в Челябинской области являются:

- Стратегия социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года¹;
- Закон Челябинской области «О стимулировании инновационной деятельности в Челябинской области»²;
- государственная программа «Экономическое развитие и инновационная экономика Челябинской области» на 2016-2018 годы³;
- государственная программа Челябинской области «Комплексная поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства в Челябинской области на 2015-2017 годы»⁴;
- государственная программа «Развитие образования в Челябинской области» на 2014 – 2017 гг.⁵;
- положения об аккредитации инновационных технопарков, осуществляющих деятельность на территории Челябинской области⁶;
- Концепция промышленной политики Челябинской области на период до 2020 года⁷;
- Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП»⁸;
- Концепция профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области на 2013 – 2015 гг.⁹;

– Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками¹⁰.

Деятельность Образовательного технопарка нормативно закреплена Программой развития.

Программа развития образовательного технопарка для детей дошкольного возраста пропедевтической направленности «Твори, выдумывай, пробуй!» разработана с учетом основных положений Концепции проекта «Образовательный технопарк «ТЕМП», особенностей её реализации для детей дошкольного возраста в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательный технопарк для детей дошкольного возраста «Твори, выдумывай, пробуй!» является стартовым этапом в формировании творческо-конструктивных способностей детей, начальных технических компетенций и элементов инженерного мышления, формировании основ целостного мировосприятия и развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста средствами экспериментирования, а также в построении дальнейшей индивидуальной образовательной траектории в освоении инженерных и рабочих профессий.

Инициаторами создания образовательного технопарка для детей дошкольного возраста «Твори, выдумывай, пробуй!» выступает Комитет по делам образования г. Челябинска.

Проблемой организации деятельности Образовательного технопарка является создание оптимальных пространственно-временных, технических, технологических условий для формирования у детей дошкольного возраста первичного опыта проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности и формированию представлений об рабочих и инженерных профессиях.

Создание образовательного технопарка для детей дошкольного возраста будет способствовать:

- формированию основ ценностного отношения к труду взрослых и будущей профессии;
- освоению первичных действий моделирования, проектирования, поисковой и исследовательской деятельности;
- выявлению и развитию способностей детей к естественно-научному мышлению и техническому творчеству;
- формированию основ профессионального самоопределения, инженерного мышления, мотивации к выбору технической специальности.

Целью образовательного технопарка «Твори, выдумывай, пробуй» является создание интеллектуально-мотивационной образовательной среды, способствующей формированию у воспитанников ДОО первичного опыта проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности и формированию представлений об рабочих и инженерных профессиях.

В целях решения выдвинутой цели в программе развития определены задачи:

1. Создание нормативного обеспечения деятельности образовательного технопарка «Твори, выдумывай, пробуй!»
2. Расширение спектра дополнительных образовательных программ, обеспечивающих достижение цели технопарка
3. Аккумуляция ресурсов организаций, входящих в технопарк, для реализации образовательных программ
4. Создание управленческих, программно-методических, дидактических условий формирования у воспитанников первичного опыта участия в различных видах деятельности: проектной, конструктивно-модельной, поисковой;
5. Создание оптимальных условий для полноценного развития детей с учётом их индивидуальных особенностей и социальных потребностей родителей и общества.
6. Создание развивающей предметно - пространственной среды образовательных организаций, как условия включения субъектов образовательных отношений (ребенок, педагог, родитель, социальные партнеры) в проектировочную, конструктивно-модельную деятельность, поисковую.
7. Создание условий для организации взаимодействия воспитанников с непосредственными носителями практического опыта (с людьми различных профессий; учащиеся, реализующими технические проекты).
8. Создание условий для включения детей в моделирующие ситуации, в которых осваиваются особенности некоторых видов профессиональной деятельности (машиностроитель, металлург, ученый-изобретатель, архитектор, строитель, дизайнер (по разным направлениям: ландшафтный, интерьера, причесок, одежды), сотрудник турбюро, повар-кондитер, сотрудник полиции, МЧС, телеведущий, ученый-изобретатель и другие).
9. Повышение у педагогических работников образовательного технопарка «Твори, выдумывай, пробуй» мотивации к эффективной педагогической деятельности, внедрению современных образовательных технологий.

Стратегии и механизмы достижения целей

Стратегии достижения целей Образовательного технопарка для детей дошкольного возраста пропедевтической направленности «Твори, выдумывай, пробуй» определены с учетом принципов ФГОС ДО:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество Организации с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

Механизмами достижения целей Образовательного технопарка «Твори, выдумывай, пробуй!» определены:

- создание управленческой структуры Образовательного технопарка (Координационный совет, Творческая группа);
- организация деятельности Координационного совета Образовательного технопарка;
- организация деятельности Творческой группы по направлениям Образовательного технопарка;
- закрепление направлений деятельности образовательного технопарка, закрепленных в Программе;
- развертывание сетевого взаимодействия ДОО с имеющимися ресурсами по направлениям деятельности Образовательного технопарка;
- создание кадровых, материально-технических, программно-методических, методических условий,

- использование необходимых ресурсов, то есть финансовую обеспеченность реализации программы развития Образовательного технопарка.

Резиденты:

- Музеи г. Челябинска
- ТРЦ «Фокус»- Чадоград
- Центр развития ребенка - "Страна Жирафика" (ул. Гагарина, 66)
ООО
- Детский клуб раннего развития "Надежда" (ул. Коммунаров, 19А)
- Группа компаний "СОЮЗ игрушка" (ул. Троицкий тракт, 76 Б)
Федеральная сеть "Маркер Игрушка" (ул. Молдавская 14)
- общеобразовательные учреждения г. Челябинска"
- Театры г. Челябинска
- Центры детского творчества в районах г. Челябинска
- Библиотеки г. Челябинска
- Музейные комплексы градообразующих предприятий
- Музей занимательной науки «Экспериментус»(ул.Орджоникидзе,58а,к.3)
- Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
- Модельное агентство «Светлана»
- Предприятия г. Челябинска «Хлебпром», «Мирель».

Сетевое взаимодействие

Основой взаимодействия образовательного технопарка для детей дошкольного возраста является заинтересованность общеобразовательных организаций начального общего образования в детях дошкольного возраста, получивших первичный опыт проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности, в целях дальнейшего их привлечения к участию в образовательных программах и проектах естественно-научного и технического профиля.

Образовательный технопарк для детей дошкольного возраста пропедевтической направленности «Твори, выдумывай, пробуй!» сотрудничает с сетевыми партнерами на основе заключенных договоров в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

- Задачи сетевого взаимодействия:
- объединение усилий и ресурсов субъектов социума для эффективной организации работы с детьми по направлениям деятельности Образовательного технопарка;
- создание условий для включения ребенка в разнообразные виды продуктивной и творческой деятельности.
- создание условий для освоения первичных действий моделирования, проектирования, поисковой и исследовательской деятельности;
- создание условий для формирования у детей основ профессионального самоопределения, элементов инженерного мышления, мотивации к выбору технической специальности.

Результат реализации Программы развития образовательного технопарка:

Основным ожидаемым результатом деятельности Образовательного технопарка для детей дошкольного возраста пропедевтической направленности «Твори, выдумывай, пробуй!» является создание развивающей предметно-пространственной среды г. Челябинска, обеспечивающей личностное развитие ребенка дошкольного возраста (из ФГОС ДО).

Помимо выделенного основного ожидаемого результата выделены также:

- сформированность у воспитанников **основ** ценностного отношения к труду взрослых и будущей профессии;

- сформированность **панорамных** представлений о рабочих и инженерных профессиях;
- получение нового опыта и **освоенность первичных действий** в проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности в области естественно-математического и технического профиля;

продукты научно-методического, программно-методического, прикладного характера:

1. Нормативные документы, регламентирующие деятельность Образовательного технопарка
2. Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей дошкольного возраста:
 - «Мастерская детства»
 - «Мир лего»
 - Юный исследователь
 - Увлекательный мир профессий
 - Интеллектуальная спортивная школа «Волшебные клетки»
3. Методическое пособие для педагогов ДОО «Сборник опытов и экспериментов»
4. Методическое пособие для педагогов ДОО «Копилка конспектов образовательных ситуаций с детьми дошкольного возраста по реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей различной направленности»
5. Информационное пособие для педагогов ДОО «Банк виртуальных экскурсий»
6. Методическое пособие: «Сборник инструментального обеспечения оценки уровня освоения детьми дошкольного возраста знаний о профессиях взрослых Уральского региона»
7. Методические рекомендации для педагогов ДОО «Дошкольник в мире профессий»

Деятельность Образовательного технопарка основана на реализации образовательных программ по направлениям деятельности.

Образовательные программы

Образовательные программы технопарка для детей дошкольного возраста спроектированы с учетом требований к организации образовательного процесса на основе возрастных и психологических особенностей детей дошкольного возраста; имеют практико - ориентированную направленность.

Образовательная программа технопарка для детей дошкольного возраста «Твори, выдумывай, пробуй» также составлена с учетом приоритетов в развитии образования в муниципальном образовании г. Челябинска, дошкольных образовательных организаций, с учетом социального заказа родителей и общественности.

В перечень образовательных программ включены следующие программы:

«Мастерская детства»

Цель программы: создание условий для развития творческих способностей детей, популяризация профессий дизайнера, модельера, конструктора посредством занятий в объединении «Детский театр моды», «Фабрика игрушек», «Бумагопластика». Поддержка и развитие детского технического творчества, получения опыта конструктивно-модельной деятельности, способствующей формированию представлений о рабочих и инженерных профессиях.

Приобщение детей дошкольного возраста к решению проектных задач, овладению технологической грамотностью, к самореализации интеллектуальных способностей, самостоятельности, активности.

Задачи программы:

1. Формировать у детей знания о современном искусстве и дизайне одежды, игрушки, умение творчески мыслить и выразить свои замыслы в оригинальной дизайнерской деятельности.
2. Формировать компетенции детей в конструктивно-модельной и дизайнерской деятельности.
3. Обучать классическим приемам работы с различными материалами, современным технологиям в области искусства моделирования и дизайна (графика, смешанная техника, аппликация, батик, коллаж).

4. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами, инструментами и техниками

Лего-конструирование

«Мир лего»

Цель программы: создание условий для формирования творческих конструктивно-модельных способностей и развития познавательной активности детей дошкольного возраста посредством использования лего- конструкторов и робототехники.

Задачи:

1. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, к техническому творчеству.
2. Обучать конструированию по образцу, чертежу, заданной схеме, замыслу;
3. Формировать умение управлять готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ.
4. Формировать пространственное мышление, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением.
5. Формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, планировать будущую работу, доводить начатое дело до конца.
6. Развивать познавательную активность детей, воображение, фантазию, творческую инициативу, самостоятельность.
7. Совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, коллективе; выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением.
8. Развивать эстетическое отношение к произведениям архитектуры, дизайна, продуктам своей конструктивной деятельности и постройкам других детей.

Исследовательская деятельность

«Юный исследователь»

Цель программы: создание условий для развития любознательности и познавательной мотивации детей дошкольного возраста средствами экспериментирования.

Задачи:

1. Создание условий для формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. в том числе опытной. Экспериментальной и исследовательской.
2. Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.
3. Способствовать освоению детьми дошкольного возраста различных видов опытно-экспериментальной деятельности
4. Развивать познавательный интерес к миру природы и миру человека, понимание взаимосвязей в природе и место человека в ней.

«Увлекательный мир профессий»

Цель программы: создание условий для расширения кругозора детей дошкольного возраста с целью формирования позитивного отношения к профессиям взрослых

Задачи:

1. Расширить представления детей о различных профессиях, познакомить со спецификой профессиональной деятельности представителей производственной сферы Челябинской области
2. Обеспечить реализацию интересов, способностей, склонностей детей к разным видам деятельности;
3. Создать условия для формирования у детей элементарных трудовых представлений и навыков.

Интеллектуальная спортивная школа

«Волшебные клетки»

Цель программы: создание условий для личностного развития детей дошкольного возраста в процессе обучения игре в шашки и шахматы.

Задачи программы:

1. Ознакомление детей с теорией и практикой шашечной и шахматной игры.
2. Формирование у детей отношения к шашкам и шахматам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность.

2. Система интегративных и индикативных показателей программы развития (в соответствии с задачами)

Задача	Индикативный показатель	Обеспечивающие показатели
1. Создание оптимальных условий для полноценного развития детей с учётом их индивидуальных особенностей и социальных потребностей родителей и общества	Динамика качества общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования по направлениям развития ребенка, отвечающих требованиям ФЗ-273 и ФГОС ДО	Доля соответствия общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования по направлениям развития ребенка, отвечающих требованиям ФЗ-273 и ФГОС ДО
2. Создание развивающей предметно-пространственной среды образовательных организаций, как условия включения субъектов образовательных отношений (ребенок, педагог, родитель, социальные партнеры) в проектировочную, исследовательскую, поисковую и конструктивно-модельную деятельность	Уровень соответствия содержания развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и направлению общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования	Доля соответствия содержания развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО и направлению общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования

3. Формирование у воспитанников первичного опыта участия в различных видах деятельности: проектной, конструктивно-модельной, поисковой.	Динамика проявления интеллектуальных и творческих (технических) способностей воспитанников	Доля участия воспитанников в конкурсах различной направленности (в конкурсном движении)
		Доля воспитанников ДОО, осваивающих содержание ООП ДОУ на высоком уровне
		Доля воспитанников, проявивших творческие успехи при участии в викторинах, конкурсах, фестивалях
4. Организация взаимодействия воспитанников с непосредственными носителями практического опыта (с людьми различных профессий; учащимися, реализующими технические проекты);	Динамика организации продуктивных видов деятельности детей при взаимодействии воспитанников с непосредственными носителями практического опыта	Доля привлеченных к Образовательному технопарку резидентов
		Доля привлеченных к Образовательному технопарку спонсоров
		Доля привлечения в образовательный процесс непосредственных носителей практического опыта (людей различных профессий; учащихся, реализующих технические проекты) в образовательный процесс
5. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих образовательную деятельность технопарка по направлениям	Динамика соответствия профессиональной деятельности педагогов требованиям Профессионального стандарта	Доля педагогов, проявляющих готовность к проектированию и реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования по направлениям развития ребенка Доля педагогов, прошедших курсовую переподготовку или КПК по направлениям деятельности образовательного технопарка
6. Обеспечение удовлетворенности родителей воспитанников предоставляемыми общеразвивающими программами дополнительного образования (в рамках образовательного технопарка)	Динамика степени удовлетворенности родителей образовательными услугами технопарка	Доля удовлетворенности родителей воспитанников предоставляемыми общеразвивающими программами дополнительного образования (в рамках образовательного технопарка)

3. План мероприятий Программы развития

Мероприятия	Сроки	Исполнители соисполнители	Результат	Объемы источники финансирован ия
Мероприятия управленческого цикла				
Проведение установочного семинара	Октябрь 2016	Яковлева Г.В. Корнилова Л.В. Киселева Т.А.	План семинара	-
Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность образовательного технопарка	ноябрь 2016г	Яковлева Г.В.	Локальные акты	-
	март 2017г	Корнилова Л.В. Киселева Т.А.		
Разработка программы развития	Февраль –март 2017г	Яковлева Г.В. Корнилова Л.В. Киселева Т.А. Обухова С.Н. Кузнецова Г.Н.	Проект программы развития	-
Работа проектной группы по созданию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по направлениям деятельности Образовательного технопарка	Декабрь 2016 - апрель 2017	Яковлева Г.В. Обухова С.Н. Кузнецова Г.Н. Корнилова Л.В. Киселева Т.А.	Проект программы развития для согласования	-

		Беринцева Н.Б. Кондрашкина Е.В. Рябова Г.А.		
Корректировка программ общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей дошкольного возраста по направлениям деятельности Образовательного технопарка	май 2017	Яковлева Г.В. Обухова С.Н. Кузнецова Г.Н. Корнилова Л.В. Киселева Т.А.	Программа развития	-
Предоставление информационных материалов для размещения на портале сетевых НПП о ходе и результатах работы муниципальной команды, участие в обсуждении материалов других участников проекта	май 2017. декабрь 2017 май 2018, декабрь 2018	Участники Образовательного технопарка	Информационные материалы	-
Проектирование программы стажировки для участников образовательного технопарка	Февраль – март 2017	Яковлева Г.В. Обухова С.Н. Кузнецова Г.Н. Корнилова Л.В. Киселева Т.А.	Программа стажировки	-
Организация и проведение стажировки для педагогов Челябинской области на базе ДОУ г. Челябинска	Сентябрь 2017	Участники пилотных площадок	Анкеты участников Буклеты Раздаточные материалы Маршрутные листы	-
Управление процессом подготовки электронного сборника инструментального обеспечения оценки уровня освоения детьми дошкольного возраста знаний о профессиях взрослых Уральского региона	май 2017г	педагоги ДОУ № 397	Электронный сборник. Презентация сборника	-

Создание управленческих условий для создания профорientационной развивающей предметно-пространственной среды	сентябрь 2017г	участники Образовательного технопарка	паспорт среды Презентация среды	Внебюджетные средства ДОО
Управленческое содействие публикационной деятельности участников Образовательного технопарка	2016-2018г	Участники Образовательного технопарка	Статьи в сборниках различных конференций, Методические материалы	Внебюджетные средства ДОО
Разработка инструментария, регламентов процедуры и проведения конкурса детских проектов	ноябрь 2017г	члены Творческой группы	Положение, карты оценивания	-
Представление в сети НПП материалов деятельности Образовательного технопарка	декабрь 2017г декабрь 2018г	Яковлева Г.В. Корнилова Л.В. Киселева Т.А	презентация, методические материалы проекта	-
Подготовка творческих отчетов участников Образовательного технопарка	ноябрь 2017г, 2018г	участники Образовательного технопарка	творческие отчеты, презентации	-
Мероприятия образовательно-технологического характера				
Консультирование проектных команд по вопросам реализации проекта	2017-2018г	Яковлева Г.В. Обухова С.Н. Кузнецова Г.Н.		-
Создание центров активности детей по направлениям Образовательного технопарка	2017-2018г	участники Образовательного технопарка		внебюджетные средства ДОО
Организация и проведение модульного курса «Дошкольник в мире профессий» в рамках совместной деятельности с ГБУ ДПО ЧИППКРО	2017г	Кузнецова Г.Н.	программа, сертификаты участников	-
Организация и проведение модульного курса «Детское техническое творчество и робототехника (в рамках реализации образовательного проекта «ТЕМП»)» в рамках совместной деятельности с ГБУ ДПО ЧИППКРО	2017г	Обухова С.Н.	программа, сертификаты участников	-
Организация и проведение мастер-классов участников Образовательного технопарка (в	2017-2018г	участники Образовательного технопарка	программы мастер-классов,	-

соответствии с планом на текущий период)			презентации	
Организация и проведение мероприятий по распространению позитивного опыта деятельности Образовательного технопарка для руководителей ДОО	2017г	Яковлева Г.В. Корнилова Л.В. Киселева Т.А	программа	-
Организация и проведение распространению позитивного опыта деятельности Образовательного технопарка для педагогов ДОО	2017г	Яковлева Г.В. Корнилова Л.В. Киселева Т.А	программа	-
Участие педагогических работников в конкурсных мероприятиях по направлениям Образовательного технопарка	2017-2018гг	Яковлева Г.В. Корнилова Л.В. Киселева Т.А	дипломы участников	внебюджетные средства ДОО
Подготовка электронного сборника инструментального обеспечения оценки уровня освоения детьми дошкольного возраста знаний о профессиях взрослых Уральского региона	2018г	Яковлева Г.В. Обухова С.Н. Кузнецова Г.Н.	электронный сборник, презентация	-
Презентация профориентационной развивающей предметно-пространственной среды	2018г	Кузнецова Г.Н.	презентация	-
Организация Дня открытых дверей	2017-2018гг	участники Образовательного технопарка	листы регистрации, анкеты участников	-
Организация конкурсов для воспитанников по направлениям деятельности Образовательного технопарка	2017-2018гг	Яковлева Г.В. Корнилова Л.В. Киселева Т.А. руководители ДОО	дипломы участников	внебюджетные средства ДОО
Организация викторин для воспитанников по направлениям деятельности Образовательного технопарка	2017-2018гг	Яковлева Г.В. Корнилова Л.В.	дипломы участников	внебюджетные средства ДОО

		Киселева Т.А. участники Образовательного технопарка		
Организация фестиваля для воспитанников по направлениям деятельности Образовательного технопарка	2017-2018гг	Яковлева Г.В. Корнилова Л.В. Киселева Т.А. руководители ДОО	дипломы участников	внебюджетные средства ДОО
Организация виртуальных экскурсий по направлениям деятельности Образовательного технопарка	2017-2018гг	Яковлева Г.В. Корнилова Л.В. Киселева Т.А.	Банк презентаций, банк видеороликов	внебюджетные средства ДОО
Презентация детских проектов по направлениям деятельности Образовательного технопарка	2017-2018гг	Яковлева Г.В. Корнилова Л.В. Киселева Т.А.	дипломы участников	внебюджетные средства ДОО
Организация мастер-классов педагогов по направлениям деятельности Образовательного технопарка	2017-2018гг	Яковлева Г.В. Корнилова Л.В. Киселева Т.А.		внебюджетные средства ДОО
Организация мастер-классов воспитанников по направлениям деятельности Образовательного технопарка	2017-2018гг	Яковлева Г.В. Корнилова Л.В. Киселева Т.А.		внебюджетные средства ДОО
Мероприятия организационного характера				
Организация образовательных экскурсий по направлениям деятельности лабораторий Образовательного технопарка	2017-2018гг	участники Образовательного технопарка		-
Создание банка виртуальных экскурсий	2018г	участники Образовательного технопарка	банк экскурсий, презентация	-

<p>Отбор инструментария для проведения мониторинга эффективности деятельности направлений образовательного технопарка для детей дошкольного возраста пропедевтической направленности «Твори, выдумывай, пробуй!»</p>	<p>2018г</p>	<p>Яковлева Г.В. Корнилова Л.В. Киселева Т.А. Обухова С.Н. Кузнецова Г.Н. участники Образовательного технопарка</p>	<p>материалы инструментария</p>	<p>внебюджетные средства ДОО</p>
<p>Проведение мониторинга эффективности деятельности технопарка для детей дошкольного возраста пропедевтической направленности «Твори, выдумывай, пробуй!»</p>	<p>2018г</p>	<p>Яковлева Г.В. Корнилова Л.В. Киселева Т.А. Обухова С.Н. Кузнецова Г.Н. участники Образовательного технопарка</p>	<p>результаты мониторинга</p>	<p>-</p>
<p>Организация взаимодействия резидентов по созданию материально-технических, кадровых и информационных условий деятельности технопарка</p>	<p>2018г</p>	<p>Яковлева Г.В. Корнилова Л.В. Киселева Т.А. Обухова С.Н. Кузнецова Г.Н. участники Образовательного технопарка</p>	<p>договоры</p>	<p>средства резидентов</p>
<p>Организация секции Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС» -</p>	<p>май 2018г</p>	<p>Яковлева Г.В.</p>	<p>программа конференции. Материалы секции</p>	<p></p>

«Образовательный технопарк как условие реализации ФГОС ДО		Корнилова Л.В. Киселева Т.А. Обухова С.Н. Кузнецова Г.Н. участники Образовательного технопарка		
Научно-методическое сопровождение подготовки статей участников Образовательного технопарка для публикации в сборнике Всероссийской научно-практической конференции «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС»	2017, 2018г	Яковлева Г.В. Корнилова Л.В. Киселева Т.А. Обухова С.Н. Кузнецова Г.Н.	сборник материалов конференции	внебюджетные средства ДОО
Мероприятия информационного характера				
Оформление и содержательное наполнение страницы образовательного технопарка «Твори, выдумывай, пробуй!» » на портале Комитета по делам образования г. Челябинска, МБУ ДПО УМЦ г. Челябинска	2016-2018г	Корнилова Л.В. Киселева Т.А.	материалы по деятельности Образовательного технопарка	-
Диссеминация передового педагогического опыта деятельности Образовательного технопарка	2018г	Яковлева Г.В. Корнилова Л.В. Киселева Т.А. Обухова С.Н. Кузнецова Г.Н. участники Образовательного технопарка	материалы по деятельности Образовательного технопарка	-
Оформление и содержательное наполнение страницы образовательного технопарка «Твори,	2016-2018г	Яковлева Г.В.	материалы по деятельности	-

выдумывай, пробуй!» » на сайтах ДОО, участников Образовательного технопарка		Корнилова Л.В. Киселева Т.А. Обухова С.Н. Кузнецова Г.Н. участники Образовательного технопарка	Образовательного технопарка	
Работа в сети проектов ГБУ ДПО ЧИППКРО	2016-2018г	Яковлева Г.В. Корнилова Л.В. Киселева Т.А. Обухова С.Н. Кузнецова Г.Н. участники Образовательного технопарка	материалы по деятельности Образовательного технопарка	

5. Контроль исполнения программы развития

Контроль исполнения Программы развития обеспечивается следующими организационно-управленческими действиями:

1. Анализ качества реализации Программы развития
2. Контроль исполнения плана мероприятий в соответствии с определенными сроками.
3. Анализ качества содержания Образовательных программ технопарка по направлениям деятельности
4. Анализ реализации Образовательных программ технопарка по направлениям деятельности

5. Изучение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности технопарка.

Нормативные документы, регламентирующие деятельность Образовательного технопарка

- ¹ Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 25.10.2007 № 890
- ² Закон Челябинской области от 26.05.2005 № 383-ЗО «О стимулировании инновационной деятельности в Челябинской области» (в ред. от 27.10.2011 г. № 216-ЗО)
- ³ Постановление Правительства Челябинской области от 16.12.2015 № 623-П
- ⁴ Постановление Правительства Челябинской области от 19.11.2014 №594-П
- ⁵ Постановление Правительства Челябинской области от 22.10.2013 № 338-П
- ⁶ Постановление Правительства Челябинской области от 06.03.2013 № 69-П; Постановление Правительства Челябинской области от 16.06.2015 №291-П «О внесении изменений в постановление Правительства Челябинской области от 06.03.2013 г. №69-П»
- ⁷ Постановление Правительства Челябинской области от 19.12.2012 № 676-П
- ⁸ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 31.12.2014 № 01/3810
- ⁹ Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.12.2013 № 01/4591
- ¹⁰ Постановление Правительства Челябинской области от 19.11.2014 № 603-П

Предполагается к разработке:

- Приказ об открытии Образовательного технопарка для детей дошкольного возраста пропедевтической направленности «Твори, выдумывай, пробуй!»
- Приказ об организации Координационного совета Образовательного технопарка
- Положение о Координационном совете Образовательного технопарка
- Приказ на разработку Программы развития Образовательного технопарка
- Положения о Творческой группе по разработке Программы развития Образовательного технопарка
- Приказ об утверждении Программы развития Образовательного технопарка