

**Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Челябинский институт переподготовки  
и повышения квалификации работников образования»  
Кафедра развития дошкольного образования**

---

**Модель образовательного технопарка  
для детей дошкольного и младшего школьного  
возраста**

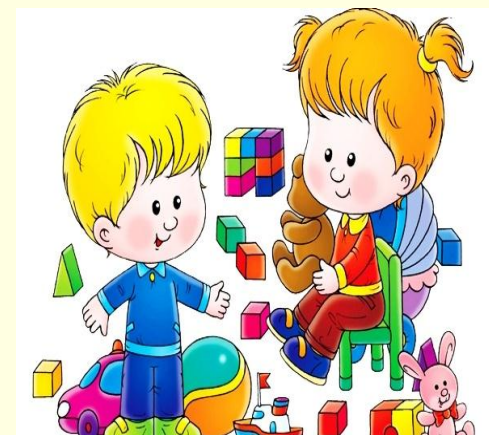
Челябинск 2016

# Основания проектирования модели технопарка

- основные положения Концепции проекта «Образовательный технопарк «ТЕМП»»,
- учет особенностей реализации программы развития образовательного технопарка для детей дошкольного возраста в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

# Идея (миссия, замысел) образовательного технопарка

формирование у детей дошкольного возраста первичного опыта проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности и формирование представлений об инженерных и рабочих профессиях



# Цель:

---

- создание интеллектуально-мотивационной образовательной среды, способствующей формированию у воспитанников первичного опыта проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности и формированию представлений об инженерных и рабочих профессиях

# Задачи образовательного технопарка:

- создание развивающей предметно - пространственной среды образовательной организации, как условия включения субъектов образовательных отношений (ребенок, педагог, родитель, социальные партнеры) в проектировочную, исследовательскую, поисковую и конструктивно-модельную деятельность;
- формирование у воспитанников первичного опыта участия в различных видах деятельности: проектной, конструктивно-модельной, исследовательской, поисковой;
- организация взаимодействия воспитанников с непосредственными носителями практического опыта (с людьми различных профессий; старшеклассниками, реализующими технические проекты);
- создание условий для включения детей в моделирующие ситуации, в которых осваиваются особенности некоторых видов профессиональной деятельности (архитектор, строитель, дизайнер (по разным направлениям: ландшафтный, интерьера, причесок, одежды), сотрудник турбюро, повар-кондитер, сотрудник полиции, МЧС, телеведущий, ученый-изобретатель и другие.

# Виды деятельности образовательного технопарка

---

- образовательно-технологического характера
- организационного характера
- информационного характера



# Резиденты образовательного технопарка

---

- дошкольные образовательные организации
- образовательные организации дополнительного образования
- общеобразовательные организации
- некоммерческие организации и бизнес-структуры

# Партнеры образовательного технопарка

- Промышленные предприятия и их музейные комплексы (предприятия из состава членов Южно-Уральской торгово-промышленной палаты)
- Центры детского технического творчества
- Образовательные организации дополнительного образования различной ведомственной принадлежности (образования, культуры и спорта)
- Некоммерческие организации, реализующие социально-значимые образовательные проекты
- СМИ
- ВУЗы и учреждения ДПО
- Бизнес-структуры



## **Особенности взаимодействия образовательного технопарка с другими организациями**

---

заинтересованность других организаций в детях, получивших первичный опыт проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности, в целях дальнейшего их привлечения к участию в образовательных программах и проектах естественно-научного и технического профиля

# Реализуемые образовательные программы технопарка

---

- Лаборатория ЛЕГО,
- Юные конструкторы,
- Бумажная пластика,
- Юные архитекторы,
- Театр моды,
- Конструкторское бюро,
- Маленькие исследователи,
- Робототехника,
- Основы инжиниринга,
- Авиамоделирование,
- Дизайн-студия,
- Школа компьютерной графики,
- Креатив-фотостудия,
- Занимательная электроника

# Образовательные программы для педагогов

---

- Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО (72 часа)
- Детское техническое творчество и робототехника в рамках реализации образовательного проекта «Темп» (24 часа)
- Программное обеспечение реализации регионального компонента. Программа «Наш дом – Южный Урал в условиях реализации ФГОС ДО» (24 часа)
- Программирование образовательной деятельности педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС дошкольного образования (24 часа)
- Ранняя профориентация в условиях дошкольной образовательной организации (16 часов)

# Управление технопарком

---

- На уровне муниципального образования г. Челябинска
- На уровне образовательной организации

# Имущественный комплекс технопарка:

---

- Материально-технические условия
- Кадровые условия
- Информационные условия
- Финансово-экономические условия

# Эффективность деятельности образовательного технопарка

---

- Ожидаемые результаты деятельности образовательного технопарка
- Ожидаемые эффекты деятельности образовательного технопарка

## Ожидаемые результаты деятельности образовательного технопарка

- сформированность у воспитанников основ ценностного отношения к труду взрослых и будущей профессии;
- сформированность панорамных представлений о рабочих и инженерных профессиях;
- получение нового опыта и освоенность первичных действий в проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности в области естественно-математического и технического профиля;
- сформированность способностей детей к естественно-научному мышлению, техническому творчеству и интереса к техническим специальностям

# Ожидаемые эффекты деятельности образовательного технопарка

- повышение качества знаний воспитанников в области естественно-математического и технического образования;
- популяризация инженерных и рабочих профессий;
- интерес воспитанников к естественно – математическим, технологическим знаниям;
- мотивация детей к дальнейшей самореализации в области естественно-математического и технического образования;
- привлекательность для инвесторов, в том числе социальных партнеров, инновационных проектов образовательного технопарка;
- заинтересованность общеобразовательных организаций в выпускниках дошкольного образования, получивших опыт в проектной, конструктивно-модельной, поисковой, исследовательской деятельности по естественно-научному и техническому направлениям;
- заинтересованность родителей воспитанников в наличии образовательного пространства для реализации детской активности и творчества