

**Программа развития образовательного технопарка  
для детей дошкольного возраста  
в муниципальном образовании г. Челябинска**

**«Твори, выдумывай, пробуй»**

**Пояснительная записка**

Программа образовательного технопарка для детей дошкольного возраста «Хочу все знать!» разработана с учетом основных положений Концепции проекта «Образовательный технопарк «ТЕМП», особенностей её реализации для детей дошкольного возраста в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательный технопарк для детей дошкольного возраста «Хочу все знать!» является стартовым этапом в формировании творческо-конструктивных способностей детей, начальных технических компетенций и инженерного мышления, формировании основ целостного мировосприятия и развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста средствами экспериментирования, а также в построении дальнейшей индивидуальной образовательной траектории в освоении инженерных и рабочих профессий.

Инициаторами создания образовательного технопарка для детей дошкольного возраста «Твори, выдумывай, пробуй» выступает Комитет по делам образования г. Челябинска.

## Программа развития образовательного технопарка для детей дошкольного возраста

### «Твори, выдумывай, пробуй»

Программа развития образовательного технопарка	
1. Идея (миссия, замысел) образовательного технопарка	<p><b>Идея, миссия</b> образовательного технопарка для детей дошкольного возраста</p> <p>Миссией образовательного технопарка является формирование у детей дошкольного возраста первичного опыта проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности и формирование представлений об инженерных и рабочих профессиях.</p> <p>Создание образовательного технопарка для детей дошкольного возраста будет способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– формированию основ ценностного отношения к труду взрослых и будущей профессии;</li><li>– освоению первичных действий моделирования, проектирования, поисковой и исследовательской деятельности;</li><li>– выявлению и развитию способностей детей к естественно-научному мышлению и техническому творчеству;</li><li>– формированию основ профессионального самоопределения, инженерного мышления, мотивации к выбору технической специальности.</li></ul> <p>Образовательный технопарк является начальным или стартовым этапом для детей дошкольного возраста в формировании начальных технических компетенций и инженерного мышления, а также в построении дальнейшей индивидуальной образовательной траектории в освоении инженерных и рабочих профессий.</p>
2. Цель и выбранная стратегия образовательного технопарка	<p><b>Цель:</b> создание интеллектуально-мотивационной образовательной среды, способствующей формированию у воспитанников первичного опыта проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности и формированию представлений об инженерных и рабочих профессиях.</p>
3. Задачи образовательного технопарка	<p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– создание развивающей предметно - пространственной среды образовательных организаций, как условия включения субъектов образовательных отношений (ребенок, педагог, родитель,</li></ul>

	<p>социальные партнеры) в проектировочную, исследовательскую, поисковую и конструктивно-модельную деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у воспитанников первичного опыта участия в различных видах деятельности: проектной, конструктивно-модельной, исследовательской, поисковой;</li> <li>– организация взаимодействия воспитанников с непосредственными носителями практического опыта (с людьми различных профессий; старшеклассниками, реализующими технические проекты);</li> <li>– создание условий для включения детей в моделирующие ситуации, в которых осваиваются особенности некоторых видов профессиональной деятельности (архитектор, строитель, дизайнер (по разным направлениям: ландшафтный, интерьера, причесок, одежды), сотрудник турбюро, повар-кондитер, сотрудник полиции, МЧС, телеведущий, ученый-изобретатель и другие).</li> </ul>
<p>4. Виды деятельности образовательного технопарка</p>	<p>Деятельность образовательного технопарка для детей дошкольного возраста ориентирована на осуществление следующих видов деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>образовательно-технологического характера:</b> разработка и реализация образовательных программ различных направленностей и уровневости, соответствующих возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста; организация образовательных экскурсий (например: на выставку продуктов технического творчества, на предприятия агротехнического и архитектурного направления, медиаиндустрии); организация игровых практикумов, моделирующих особенности различных инженерных и рабочих профессий; организация образовательных лабораторий (лего-конструирование, мультистудии, лаборатории естественно-научного профиля), разработка и презентация проектов различного уровня и тематики; организация взаимодействия с представителями различных профессий, определение содержания совместной деятельности с резидентами через освоение детьми элементов или циклов проектной или поисковой деятельности; знакомство детей с различного рода технологическим оборудованием, которое используется в исследовательской и технической деятельности; обеспечение средствами обучения; создание и использование медиатеки; организация конкурсов, фестивалей, презентаций (например, «Мир профессий», «Мои первые изобретения», «Театр моды»);</li> </ul>

	<p>– <b>организационного характера:</b> обеспечение доступа к оборудованию и контроль его состояния; предоставление помещений; предоставление отдельного учебного игрового пространства; предоставление оборудования; обеспечение взаимодействия резидентов с квалифицированными кадрами; сопровождение индивидуальных и групповых представлений детьми результатов поисковой, конструктивно-модельной деятельности, создание инкубатора детских идей, находок и предложений, организация совместной поисковой, конструктивно – модельной деятельности детей и их родителей;</p> <p>- <b>информационного характера:</b> обеспечение доступа общественности (педагогической, родительской) к нормативной и методической документации, регламентирующей организацию деятельности образовательного технопарка; предоставление информации об оборудовании, необходимом для реализации проекта; обеспечение доступа в Internet; обеспечение телефонной связи; оказание помощи в составлении, заключение договоров по законодательному, методическому, творческому, технологическому и другим видам сотрудничества при создании образовательного технопарка.</p>
<p>5. Предполагаемые резиденты и партнеры образовательного технопарка</p>	<p>5.1 Резиденты образовательного технопарка:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дошкольные образовательные организации</li> <li>– образовательные организации дополнительного образования</li> <li>– общеобразовательные организации</li> <li>– Южно-уральский государственный гуманитарно-педагогический университет</li> </ul> <p>5.2 Партнеры образовательного технопарка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Промышленные предприятия и их музейные комплексы (предприятия из состава членов Южно-Уральской торгово-промышленной палаты)</li> <li>– Центры детского технического творчества</li> <li>– образовательные организации дополнительного образования различной ведомственной принадлежности (образования, культуры и спорта)</li> <li>– некоммерческие организации, реализующие социально-значимые образовательные проекты</li> <li>– СМИ</li> </ul>

	– ВУЗы и учреждения ДПО
6. Особенности взаимодействия образовательного технопарка с другими организациями	Основой взаимодействия образовательного технопарка для детей дошкольного возраста является заинтересованность общеобразовательных организаций начального общего образования в детях дошкольного возраста, получивших первичный опыт проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности, в целях дальнейшего их привлечения к участию в образовательных программах и проектах естественно-научного и технического профиля.
7. Реализуемые образовательные программы технопарка	<p>Образовательные программы технопарка для детей дошкольного возраста спроектированы с учетом требований к организации образовательного процесса на основе возрастных и психологических особенностей детей дошкольного возраста; имеют практико - ориентированную направленность.</p> <p>Образовательная программа технопарка для детей дошкольного возраста <b>«Твори, выдумывай, пробуй»</b> также составлена с учетом приоритетов в развитии образования в муниципальном образовании г. Челябинска, дошкольных образовательных организаций, с учетом социального заказа родителей и общественности.</p> <p>В перечень образовательных программ включены:</p>
	<b>Мастерская детства</b>
	<b>«ДЕТСКИЙ ТЕАТР МОДЫ»</b>
	<p><b>Цель программы:</b> создание условий для развития творческих способностей детей, популяризация профессии посредством занятий в объединении «Детский театр моды» и приобщение дошкольников к решению проектных задач, овладению технологической грамотностью, к самореализации интеллектуальных способностей, самостоятельности, активности.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать у детей знания о современном искусстве и дизайне одежды, творчески мыслить и выражать свои замыслы в оригинальной дизайнерской одежде.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Обучать классическим приёмам работы с тканями, современным технологиям в области искусства моделирования и дизайна (графика, смешанная техника, стилизация, аппликация, батик, коллаж).</li> <li>3. Обучение детей элементам дизайн-деятельности.</li> <li>4. Создание условий для свободного экспериментирования с художественными материалами, инструментами и техниками</li> </ol>
	<p style="text-align: center;"><b>«Фабрика игрушек»</b></p> <p><b>Цель:</b> Создание интеллектуально-мотивационной среды для поддержки и развития детского технического творчества, получения опыта конструктивно-модельной деятельности, способствующей формированию представлений об инженерных и рабочих профессиях.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать интеллектуально-мотивационную среду, направленную на поддержку и развитие интереса к детскому техническому творчеству у всех участников образовательных отношений.</li> <li>2. Создать Фабрику игрушек, обеспечивающую интеграцию ресурсов для развития и реализации детского технического творчества.</li> </ol>
	<p style="text-align: center;"><b>Бумагопластика</b></p> <p><b>Цель:</b> создание условий для развития конструктивно-модельных компетенций у детей дошкольного возраста при работе с бумагой, для совместного творчества взрослого и ребенка через различные виды изобразительной и прикладной деятельности</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у детей интерес к работе с бумагой.</li> <li>2. Формировать компетенции детей в конструктивно-модельной деятельности.</li> <li>3. Знакомить детей с различными техниками работы с бумагой</li> </ol>
	<p style="text-align: center;"><b>ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЕ</b> <b>«Мир лего»</b></p>

	<p><b>Цель программы:</b> создание условий для формирования творческих конструктивно-модельных способностей и познавательной активности детей дошкольного возраста посредством использования леги- конструкторов и робототехники;</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, к техническому творчеству.</li> <li>2. Формировать умение управлять готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ.</li> </ol>
	<p><b>Исследовательская деятельность</b></p>
	<p style="text-align: center;"><b>«Юный исследователь»</b></p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для развития любознательности и познавательной мотивации детей дошкольного возраста средствами экспериментирования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять представления детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.</li> <li>2. Способствовать освоению детьми дошкольного возраста различных видов опытно-экспериментальной деятельности</li> <li>3. Развивать познавательный интерес к миру природы и миру человека, понимание взаимосвязей в природе и место человека в ней.</li> </ol>
	<p><b>Увлекательный мир профессий</b></p>
	<p><b>Цель программы:</b> создание условий для расширения кругозора детей дошкольного возраста с целью формирования позитивного отношения к профессиям взрослых</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить представления детей о различных профессиях, познакомить со спецификой профессиональной деятельности представителей производственной сферы Челябинской области</li> </ol>

	2. Обеспечить реализацию интересов, способностей, склонностей детей к разным видам деятельности; формировать элементарные трудовые навыки.
	<b>Интеллектуальная спортивная школа</b>
	<b>«Волшебные клетки»</b>
	<p><b>Цель программы:</b> создание условий для личностного развития детей дошкольного возраста в процессе обучения игре в шашки и шахматы.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление детей с теорией и практикой шашечной и шахматной игры.</li> <li>2. Формирование у детей отношения к шашкам и шахматам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность.</li> </ol>
8. Система управления образовательного технопарка и её организационно-правовая форма	<p>Инициаторами создания образовательного технопарка выступают представители органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, юридические лица (далее – инициатор), то есть образовательное учреждение.</p> <p>Инициатор может самостоятельно формировать организационную структуру образовательного технопарка. Отношения образовательного технопарка с его резидентами строятся на договорной основе в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Структура и порядок формирования органа управления образовательным технопарком, его компетенции, права и обязанности, а также порядок организации его деятельности могут определяться Положением, дающим правовые основания осуществлять управление технопарком [Концепция, раздел 2.2. Признаки сформированности образовательного технопарка «ТЕМП»].</p>
9. Имущественный комплекс образовательного технопарка	<p>9.1 Материально-технические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кабинет робототехники</li> <li>• Центр ЛЕГО</li> <li>• Лаборатория исследователей</li> <li>• Медиациентр</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игротека</li> <li>• Специальное оборудование для организации занятий с детьми вне образовательного учреждения (площадка ОУ, использование оборудования социальных партнеров)</li> </ul> <p>9.2 Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• педагогические работники дошкольных, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, владеющие необходимыми профессиональными компетенциями, имеющие опыт разработки и реализации авторских образовательных программ;</li> <li>• педагогические работники учреждений дополнительного профессионального образования,</li> <li>• специалисты промышленных предприятий;</li> <li>• специалисты СМИ;</li> <li>• представители родительской общественности и НКО</li> </ul> <p>9.3 Информационные условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационные порталы резидентов и социальных партнеров;</li> <li>• площадки (выставочные экспозиции, интерактивные стенды, презентации проектов на конкурсах, фестивалях различного уровня), предоставляемые социальными партнерами для размещения информации и продуктов деятельности образовательного технопарка</li> </ul> <p>9.4 Финансово-экономические условия</p> <p>Наличие бизнес-плана образовательного технопарка, включающего следующие разделы: резюме проекта создания образовательного технопарка; описание проекта; информацию об основных участниках проекта; организационный план-график создания образовательного технопарка; описание услуг, предоставляемых резидентами и социальными партнерами образовательного технопарка; маркетинговый план, который включает определение целевых категорий потребителей продуктов и услуг образовательного технопарка, определение конкретных потенциальных резидентов; финансовый план, который включает план финансирования инновационных проектов образовательного технопарка; анализ проектных рисков.</p>
10. Эффективность деятельности	<p>10.1 Ожидаемые результаты деятельности образовательного технопарка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность у воспитанников основ ценностного отношения к труду взрослых и будущей профессии;</li> </ul>

образовательного технопарка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность панорамных представлений о рабочих и инженерных профессиях;</li> <li>– получение нового опыта и освоенность первичных действий в проектной, конструктивно-модельной, поисковой деятельности в области естественно-математического и технического профиля;</li> <li>– сформированность способностей детей к естественно-научному мышлению, техническому творчеству и интереса к техническим специальностям</li> </ul>
	<p>10.2 Ожидаемые эффекты деятельности образовательного технопарка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение качества знаний воспитанников в области естественно-математического и технического образования;</li> <li>– популяризация инженерных и рабочих профессий;</li> <li>– интерес воспитанников к естественно – математическим, технологическим знаниям;</li> <li>– мотивация детей к дальнейшей самореализации в области естественно-математического и технического образования;</li> <li>– привлекательность для инвесторов, в том числе социальных партнеров, инновационных проектов образовательного технопарка;</li> <li>– заинтересованность общеобразовательных организаций в выпускниках дошкольного образования, получивших опыт в проектной, конструктивно-модельной, поисковой, исследовательской деятельности по естественно-научному и техническому направлениям;</li> <li>– заинтересованность родителей воспитанников в наличии образовательного пространства для реализации детской активности и творчества.</li> </ul>