

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 453 г. Челябинска»

454129, г. Челябинск, Ереванская, 12 Телефон: (351) 253-36-79

Электронная почта: madoy453@mail.ru

Принято  
педагогическим советом  
от 31.08.2017  
протокол № 1

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ ДС № 453

*И.Ю. Матюшина*

Приказ № 03-80/1 от 11.09.2017

## ГОДОВОЙ ПЛАН на 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Челябинск, 2017

# СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление	Страница
<b>1. Итоги деятельности в 2016-17 учебном году</b>	3
1.1. Оценка целевого компонента плана прошедшего учебного года	3
1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников	5
1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	8
1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДООУ	16
1.4.1. Оценка образовательной деятельности	16
1.4.2. Оценка организации образовательного процесса	18
1.5. Анализ взаимодействия ДООУ с социокультурными институтами	20
1.6. Анализ материально-технической базы	21
1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МДОУ	23
1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения	24
1.9. Оценка системы управления МДОУ	26
<b>2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МАДОУ ДС № 453 в 2017-18 учебном году</b>	28
2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ ДС № 453	28
2.2. Организационное обеспечение управления МАДОУ ДС № 453	29
2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МАДОУ ДС № 453	30
2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности МАДОУ ДС № 453	31
2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса	32
2.6. Контрольно-аналитическая функция управления МАДОУ ДС № 453	34
<b>3. Циклограмма управленческой деятельности</b>	37
3.1. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий	37
3.2. Циклограммы деятельности управленческого аппарата	39
3.2.1. Циклограмма деятельности заведующего	39
3.2.2. Циклограмма деятельности зам. зав. по ВМР Тутыниной Т.В.	41
3.2.3. Циклограмма деятельности зам. зав. по ВМР Романенко М.Н.	42
3.2.4. Циклограмма деятельности старшего воспитателя Зиновьевой Е.Н.	43
3.2.5. Циклограмма деятельности старшего воспитателя Соколовой Е.Н.	44
<b>4. Реализация годовых задач методической работы МАДОУ ДС № 453</b>	45
4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы	46
4.2. Сетевой график методических мероприятий в 2017- 18 учебном году	51

## **1. Итоги деятельности в 2016-17 учебном году**

Оценку деятельности учреждения мы осуществляем по 3-х уровневой шкале:

3 балла- оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности учреждения в целом.

### **1.1. Анализ целевого компонента плана прошедшего учебного года**

В 2016-17 учебном году одной из задач, решаемых коллективом МАДОУ ДС № 453, была «Использовать технологию проектной деятельности как форму освоения детьми дошкольного возраста трудовых навыков и умений».

Для эффективного решения задачи были предприняты следующие шаги:

- проведен обучающий семинар для педагогов: «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и содержанию работы по трудовому воспитанию»;
- проведен обучающий семинар для педагогов: «Создание условий в МАДОУ ДС № 453 для самореализации ребенка в трудовой деятельности» (обобщение опыта работы педагога Ганжи А.В.);
- проведен обучающий семинар для педагогов: «Использование ИКТ в образовательной работе ДОУ»;
- организован смотр-конкурс уголков по трудовому воспитанию;
- участие детей в городском конкурсе «Кем быть?» (рисунки);
- организована фотовыставка «Любим мы трудиться, не хотим лениться», «Наши родители на работе»;
- проведен семинар – практикум для родителей «Воспитание навыков самообслуживания у детей 3-го года жизни».
- проведен мастер – класс: «Папа может все» (ледяные поделки на участке), выставка поделок «Мамины умелые ручки»;
- организована проектная деятельность педагогов с детьми по трудовому воспитанию, дети с педагогами участвовали в исследовательском конкурсе «Я – исследователь» («Холодное лакомство», «Где живет крахмал?», «Как создать мультфильм»);

- постановка спектакля детьми старшего дошкольного возраста «Бобовое зернышко», «Репка», «Где живет солнышко»;
- составление картотеки художественного слова по трудовому воспитанию (песни, пословицы, поговорки, стихи);
- проведение педагогического часа: «Изучение концепции образовательного проекта ТЕМП»;
- проведение консультаций для педагогов: «Проектная деятельность дошкольников по трудовому воспитанию (ранняя профориентация)», «Формирование положительного отношения детей дошкольного возраста к труду» (для начинающих педагогов), «Предметно – развивающая среда – средство трудового воспитания детей дошкольного возраста» (для начинающих педагогов), «Народное творчество в трудовом воспитании»;
- создана творческая группа по разработке взаимодействия учителя-логопеда со специалистами ДОУ в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Решение задачи «Формирование основ инженерного мышления у дошкольников» были проведены следующие мероприятия:

- проведение педагогического совета № 2 «Формирование основ инженерного мышления у дошкольников». На педагогическом совете раскрыто понятие – что такое инженерное мышление; виды инженерного мышления; создание условий для развития инженерного мышления дошкольного возраста;
- с педагогами организованы консультации: «Развитие конструктивной деятельности и технического творчества дошкольников через LEGO–конструирование и роботехнику WeDO»; «Формирование основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста»;
- педагоги участвовали в работе Российских стажировочных площадках.

Организация методической работы в ДОУ направлена на оказание методической помощи педагогам, способствующей повышению уровня педагогического мастерства и творческого потенциала всех педагогов, развитию интереса к инновационной работе. Создание условий для саморазвития педагогов способствуют различные внешние формы повышения профессиональной квалификации:

- учеба на курсах в учреждениях повышения квалификации;
- участие в работе районных и городских методических объединений;
- участие в районных - смотрах конкурса;
- участие во всероссийских конкурсах;
- участие в инновационной деятельности.

Необходимость повышения квалификации с использованием внутренних форм определяется на основе анализа профессиональных потребностей педагогов, изучения результата их деятельности. В ДОУ используются как традиционные формы работы с коллективом (семинары, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, смотры-конкурсы), так и новые активные формы (деловые игры, игровые тренинги, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, мастер-классы).

О высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

#### **Участие педагогов в конкурсных мероприятиях**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Результат</b>
IX Всероссийский конкурс исследовательских работ для детей дошкольного возраста «Мой проект» (г. Ульяновск)	Диплом II степени
Городской фестиваль – конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»	Участие
Городской конкурс на лучшую организацию развивающей образовательной среды в ДОУ	Победитель отборочного этапа
XII районный фестиваль художественного самодеятельного творчества работников образования «Творческий учитель – творческий ученик» имени В.П. Первакова	Диплом Лауреат I степени Диплом Лауреат II степени
Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов для дошкольников «Я – исследователь»	3 диплома I степени
Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог 2017»	Грамота I место

**РЕЗЮМЕ:** Целевой компонент плана реализован на оптимальном уровне.

### **1.2. Физическое развитие и здоровье воспитанников**

Состояние здоровья детей - основной фактор благополучия и успешности наших воспитанников. В ДОУ разработана система физкультурно-оздоровительной работы, схема проведения закаливающих процедур, схема организации двигательного режима. Хорошие показатели физкультурно-оздоровительной работы достигнуты за счёт целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает: рациональный режим, питание, закаливание (корректирующая гимнастика после сна, прогулки, утренняя гимнастика на улице со средней группы); двигательная активность – физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная гимнастика на свежем воздухе со средней группы, спортивные праздники, досуги, прогулки; индивидуальные занятия по профилактике плоскостопия и коррекции осанки; обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно – гигиенического воспитания детей; оздоровительные мероприятия – организация диетического питания, витаминизация 3-го блюда, профилактические прививки. В режиме дня включены дыхательные упражнения, гимнастика для глаз, активно

включается пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Два раза в год проводится мониторинг здоровья, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Год	Абсолютно здоровых		Имеющие отклонения				Имеющие другие заболевания	
			В психическом развитии		В физическом развитии			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2015	56	10,5%	12	2%	65	12%	404	75%
2016	48	10%	9	2%	34	7%	374	81%

### Физическое развитие детей

	2015 год	2016 год
Норма	88%	90,5%
Отклонение от нормы	14,2%	11,3%
Высокий рост	7,1%	4,7%
Низкий рост	0,7%	0,7%
ДМ 1	3,3%	4,0%
ДМ 2	-	-
Изб. М 1	2,9%	1,8%
Изб. М. 2	-	-

### Уровень физического развития детей (к концу учебного года)

Уровень физического развития	Высокий	Средний	Низкий
Всего детей в ДОУ 551, из них:	36%	51%	13%

### Заболеваемость

Показатели	2015	2016
Среднесписочный состав	537	551
Всего дней посещения	47094	45213
Посещаемость	98%	96%
Посещаемость на 1 ребенка в год	174,74	328
Пропуски	39092	21661
Всего пропусков по простудным заболеваниям	5208	5240
Число пропусков на одного ребенка в год	67,18	79
Число пропусков по простудным заболеваниям на 1 ребенка	9,7	6,9
Количество случаев заболевания	1116	1047
Количество часто и длительно болеющих детей	22	18
Число детей ни разу не болевших за год	86	58
Индекс здоровья (%): (число ни разу не болевших в году детей/ на списочный состав)*100	16,3%	16%

### Уровень состояния здоровья

Группы здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2015 г.	56	418	61	1
2016 г.	48	443	65	1

За анализируемый период отмечается тенденция снижения количества детей с 1 группой здоровья и значительным ростом количества детей 2 группы. Это можно объяснить общим снижением уровня здоровья населения, наличием неблагоприятной экологической обстановки в регионе и.т.п.

**Процент детей, имеющих патологию по нозологиям (состоящих на Д-учете)**

№ п/п	Классификация болезней	2015г.	2016г.
1	Болезни органов дыхания	7	9
2	Болезни эндокринной системы		14
3	Болезни органов пищеварения	19	15
4	Болезни мочеполовой системы	9	6
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки		16
6	Болезни костно-мышечной системы		41
7	Болезни нервной системы	4	6
8	Болезни системы кровообращения		4
9	Болезни уха	15	9
10	Психические расстройства		19
11	Врожденные аномалии		8

Ведущее место в патологии занимают (заболевания костно-мышечной системы, пищеварения (по МКБ в эту группу входят и пупочные грыжи, которые дают основное количество наблюдаемых), психические расстройства, болезни кожи и подкожной клетчатки, выросла группа детей с (эндокринной патологией), это объясняется (широким охватом осмотра эндокринологом).

Большое количество патологий объясняется несколькими причинами:

- ухудшением здоровья населения вообще;
- врожденными патологиями детей;
- неблагоприятными социальными условиями;
- и тем, что все дети, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

**Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2016 году**

Всего детей по группам	Характер адаптации			
	Легкая	Средней тяжести	Тяжелая	Крайне тяжелая
76 человек	31%	65%	4%	-

Анализ процесса адаптации помогает вскрыть причины возможной заболеваемости детей. Успешность процесса адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. В 2016-2017 учебном году в ДОУ поступило 76 детей: из них 31% легко

адаптировались к условиям детского сада, 65% детей перенесли среднюю степень адаптации, у 4% вновь прибывших детей адаптация прошла в усложненной форме.

#### **Данные о травматизме**

<b>Место</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>
в ДОУ	-	1
дома	8	5

#### **Резюме:**

Средний уровень заболеваемости у воспитанников ДОУ за год объясняется систематической работой по физической культуре, с обязательным проведением третьего физкультурного занятия на улице, использованием педагогами ДОУ здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, использованием эффективных методов закаливания и общего укрепления организма, круглогодичная С-витаминация 3-х блюд.

### **1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Категории педагогических и руководящих работников</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>Потребность</b>
1.	Заведующий	1	0
2.	Заместитель заведующего	2	0
3.	Старший воспитатель	2	0
4.	Воспитатель	48	0
5.	Педагог-психолог	1	0
6.	Инструктор по физической культуре	3	0
7.	Музыкальный руководитель	3	0
8.	Учитель-логопед	5	0
9.	Учитель-дефектолог	0	0
10.	ПДО (хореограф)	2	0
11.	ПДО (изодеятельность)	3	0
12.	ПДО (легоконструирование)	1	0
13.	ПДО (английский язык)	2	0
Итого		73	0

### **Профессиональный уровень педагогов**

<b>Уровень образования</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
Высшее образование	47	67%
Незаконченное высшее образование	2	3%
Среднее профессиональное педагогическое образование	21	30%
Среднее образование	0	0



### **Квалификационный уровень педагогов**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
Высшая квалификационная категория	27	38%
Первая квалификационная категория	32	46%
Без квалификационной категории	11	16%

### **Стаж работы педагогов ДОУ**

<b>Педагогический стаж (полных лет)</b>	<b>Количество педагогов</b>	<b>%</b>
1 - 3 года	3	4%
3 - 5 лет	9	13%
5 - 10 лет	20	28%
10 - 15 лет	17	24%
15 - 20 лет	11	16%
20 и более лет	10	15%

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

## Повышение квалификации педагогических кадров

	2015г.	2016г. – 2017г.
Какие курсы и где	<p>- «Современные педагогические технологии развития детей в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» Институт дополнительного образования и профессионального обучения ФГБОУ ВПО «ЧГПУ» с 14.09.2015г. – 18.12.2015г., в объеме 72 часов – 67 педагогов (100%)</p> <p>- «Педагогическая деятельность в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с 21.12.2015г. – 29.12.2015г., в объеме 72 часов – 7 педагогов (10,5%)</p> <p>- «Реализация программы развития ДОУ в рамках годового планирования деятельности руководителя» с 23.05.2016г. – 3.06.2016г., в объеме 24 учебных часов – 1 педагог (1,5%)</p> <p>- «Технология формирования основ инженерного мышления дошкольников» с 16.02.2016г. – 18.02.2016г., в объеме 24 часов (15%).</p> <p>- «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста с ОВЗ средствами современных образовательных технологий в условиях обновления образования» с 23.03.2016-25.03.2016г., в объеме 72 часов (17%)</p>	<p>-«Организация и осуществление экспертной деятельности по аттестации педагогических работников в условиях реализации ФГОС», с 15 марта по 5 апреля 2016 г., в объеме 18 учебных часов – 1 старший воспитатель</p> <p>-Базовые информационно-коммуникационные технологии в деятельности специалиста», с 8 по 17 ноября 2016г., в объеме 36 учебных часов – 10 педагогов</p> <p>-«Введение в информационные технологии XXI века», с 15 по 17 ноября 2016г., в объеме 18 академических часов –10 педагогов</p> <p>-«Оказание первой доврачебной неотложной помощи», с 24 по 25 января 2017г. – 72 педагога</p> <p>-«Модульное построение образовательного процесса. От идеи к воплощению», с 27-29 марта 2017г., г. Ульяновск – 5 педагогов</p> <p>-«Особенности организации профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС», 24 ноября 2016г., в объеме 8 часового модульного курса – 2 старших воспитателя</p> <p>-«Эффективное управление нововведениями в дошкольной образовательной организации», 25 ноября 2016г., в объеме 8 часового модульного курса – заведующий, зам. зав. по ВМР</p> <p>-«Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе», в объеме 36 часов – зам. зав. по ВМР</p> <p>-«Электронное портфолио как способ интерактивной презентации профессиональной деятельности специалиста», 10.05-18.05 2017г. в объеме 36 часов – 1 воспитатель</p>

В соответствии с графиком аттестации и поданными заявлениями педагоги ДООУ систематически проходят аттестацию.

### Аттестация педагогических кадров

Квалификационная категория	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Высшая категория	1	3
Первая категория	2	6

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования организована работа по созданию портфолио педагогов как формы оценки его профессионализма и результативности работы.

В ДООУ разработаны методические рекомендации для педагогов по оформлению портфолио, организована работа по обмену опытом через показ открытых форм работы с детьми.

Педагоги детского сада являются руководителями районных методических объединений: ГМО инструкторов физической культуры - 1 инструктор физической культуры, РМО учителей – логопедов, логопедических пунктов - 1 педагог. Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

### Участие педагогов в редакционно-издательской деятельности за 2016-2017 учебный год

№ п/п	Наименование работы, ее вид	Выходные данные	Авторы
<b>2016 год</b>			
1	Статья: «Использование технологии ТРИЗ в работе с одаренными и перспективными детьми»	Дошкольное образование в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции (24-25 ноября 2016 года). – Челябинск, 2016. – 258 с.	А.В. Ганжа, воспитатель
2	Статья: «Обучение детей с ОНР старшего дошкольного возраста составлению рассказов по картине с применением ТРИЗ-технологии»	Дошкольное образование в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: материалы Всероссийской научно-практической	Т. А. Головинова, воспитатель

		конференции (24-25 ноября 2016 года). – Челябинск, 2016. – 258 с.	
3	Статья: «Семейный клуб «Детство» как форма сотрудничества родителей и педагогов»	Дошкольное образование в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции (24-25 ноября 2016 года). – Челябинск, 2016. – 258 с.	Л. Ю. Мешавкина, воспитатель
4	Статья: «Освоение дошкольниками способов формулировки вопросов»	Дошкольное образование в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции (24-25 ноября 2016 года). – Челябинск, 2016. – 258 с.	П. С. Мутовкина, воспитатель
5	Статья «Автоматизация звуков у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»	Дошкольное образование в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции (24-25 ноября 2016 года). – Челябинск, 2016. – 258 с.	К. М. Фурсова, учитель - логопед Л. В. Васильева, учитель-логопед
6	Статья: «Развитие чувства эмпатии у детей дошкольного возраста при решении творческих задач»	Дошкольное образование в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции (24-25 ноября 2016 года). – Челябинск, 2016. – 258 с.	О. А. Хуснутдинова, воспитатель

7	Статья: «Организация инновационной деятельности в ДОУ с учетом оценки уровня готовности педагогов к восприятию новшеств»	Дошкольное образование в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции (24-25 ноября 2016 года). – Челябинск, 2016. – 258 с.	И. Ю. Матюшина, заведующий МАДОУ ДС № 453
8	Статья: «Сенсомоторное развитие детей младшего и среднего дошкольного возраста в ДОУ»	Дошкольное образование в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции (24-25 ноября 2016 года). – Челябинск, 2016. – 258 с.	Н. Б. Федяшова, инструктор физической культуры
9	Статья: «Развитие самостоятельности и творчества в двигательной деятельности детей дошкольного возраста»	Дошкольное образование в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции (24-25 ноября 2016 года). – Челябинск, 2016. – 258 с.	Н. Б. Федяшова, инструктор физической культуры
<b>2017 год</b>			
10	Статья: «Развитие связной речи у старших дошкольников с общим недоразвитием речи по средствам моделирования предложений»	Дошкольное образование в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Челябинск, 2017. – 258 с.	Л.В. Васильева, учитель-логопед К.М. Фирсова, учитель-логопед
11	Статья: «Методы и приемы ТРИЗ как средство активизации речевой и мыслительной деятельности детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)»	Дошкольное образование в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: материалы Всероссийской научно-практической	Л.А. Зыкина, воспитатель

		конференции. – Челябинск, 2017. – 258 с.	
12	Статья: «Формирование трудовых умений у детей старшего дошкольного возраста в процессе игровой деятельности»	Дошкольное образование в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Челябинск, 2017. – 258 с.	А.В. Ганжа, воспитатель
13	Статья: «От тайн теневого театра – к созданию своего теневого мультфильма»	Дошкольное образование в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Челябинск, 2017. – 258 с.	Н.Ф. Антипова, воспитатель
14	Статья: «Логопедический массаж-средство эффективной коррекции речевых нарушений дошкольников (из опыта работы)»	Дошкольное образование в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Челябинск, 2017. – 258 с.	Л.И. Плешакова, медсестра по массажу
15	Статья: «Освоение детьми старшего дошкольного возраста способов составления загадок»	Дошкольное образование в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Челябинск, 2017. – 258 с.	Л.Н. Ершова, воспитатель

Также о высоком уровне профессионализма педагогов детского сада свидетельствуют результаты участия в конкурсах районного, городского, областного и федерального уровней.

## Участие педагогов в конкурсных мероприятиях

Наименование конкурса	Результат
IX Всероссийский конкурс исследовательских работ детей дошкольного возраста «Мой проект». Проект на тему: «Как создать мультфильм?»	Диплом за II место
Российский государственный конкурс «Читаем классику в библиотеке»	Благодарность
Открытый городской конкурс – выставка по легоконструированию для дошкольников	Участие
Отборочный этап городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки – 2017»	Диплом за II место
Отборочный этап городского конкурса на лучшую организацию развивающей образовательной среды в ДОУ	Грамота победитель
Отборочный этап городского конкурса – выставки по легоконструированию	Грамота за II место
Городской фестиваль-конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»	Участие
Фестиваль педагогического мастерства «Педагогический калейдоскоп»	Участие
XX Фестиваль творческих коллективов дошкольных образовательных организаций им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	3 Диплома Лауреата I степени
Отборочный этап XX Фестиваля творческих коллективов дошкольных образовательных организаций им. Г.Ю. Эвнина	Грамота
Соревнования по настольному теннису среди работников образования Ленинского района	Диплом за I место
XII районный фестиваль художественного самодеятельного творчества работников образования «Творческий учитель – творческий ученик» имени В.П. Первакова	Диплом Лауреат II степени Диплом Лауреат I степени
Районный конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог 2017»	Грамота за I место
Районные соревнования в рамках Спартакиады «Малышок», лыжи	Диплом за II место Диплом за III место
Районные соревнования по плаванию в зачет Спартакиады «Малышок» среди дошкольных учреждений Ленинского района	Грамота за I место
Районный турнир по шашкам среди дошкольников Ленинского района в зачет спартакиады «Малышок»	Диплом за IV место (девочки) Диплом за VI место (мальчики)
«Педагогический калейдоскоп»	Участие
Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов для дошкольников «Я – исследователь!»	3 диплома I степени
Районный турнир по боулингу, посвященного 100-летию Челябинской областной и 80-летию Ленинской районной организации Профсоюза работников образования и науки	Участие

Профессионализм педагогов подтверждают и имеющиеся звания и награды:

- Почетная грамота Губернатора Челябинской области – 1 педагог;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Челябинской области - 2 педагога;
- Почетная грамота Администрации города Челябинска - 8 педагогов;
- Почетная грамота Комитета по делам образования города Челябинска –

11 педагогов;

-нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»-1 педагог.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

#### **Резюме:**

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс.

Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

Но в, то, же время есть необходимость создания условий, способствующих повышению профессионального мастерства педагогов в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

### **1.4. Анализ состояния образовательного процесса ДОУ**

#### **1.4.1. Оценка образовательной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Оценка показателя</b>
1	2	3	4
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	89%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	78%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	82%
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	85%
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	35%
3	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	86%
4	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	3



5	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	3
6	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует
7	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует
8	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются
9	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	78%
10	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	3
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	3
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	3
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	3
11	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	3
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	3
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	3

### 1.4.2. Оценка организации образовательного процесса

№	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Эффективность регламента непосредственно образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПин при проведении НОД	Соблюдение
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие
2	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	3
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	3
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	3
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	2
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	3
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	3
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	2
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	3
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	3
5	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие
		Наличие локальной сети в ДОУ	Отсутствие
		Своевременность обновления оборудования	2

В течение нескольких лет дошкольное учреждение целенаправленно ведёт работу по взаимодействию ДОУ с семьями воспитанников. Для этого мы выстроили определённую систему работы, имеющую несколько равнозначных направлений: дети, педагоги, родители. Наша работа направлена на то, чтобы родителей сделать субъектами образовательного процесса, вывести их на уровень равноправных партнёров.

В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является «Взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребенка». На основании этих положений нами была выстроена система

работы, определяющая положение родителей как субъектов и равноправных партнёров образовательного процесса ДОУ.

С выходом ФГОС дошкольного образования определена роль родителей как важнейшего института социализации ребёнка, субъекта образовательного пространства и обозначено взаимодействие с семьёй как отдельное направление по реализации образовательного процесса ДОУ.

Данное положение определило проблему дальнейшей работы в разработке и апробации новой психолого-педагогической технологии – алгоритма взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС.

Основные направления взаимодействия:

- изучение потребностей родителей на образовательные услуги для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации;
- просвещение родителей с целью повышения правовой и педагогической культуры.

#### **Мероприятия по организации взаимодействия с семьёй:**

- Анкетирование, социологический опрос для изучения потребностей родителей.
- В ДОУ оформлены стенды, визитка дошкольного учреждения, разъясняющие основные задачи, направления работы педагогического коллектива.
- Постоянно-действующая форма работы – консультирование специалистами родителей, испытывающих трудности в вопросах воспитания, развития.
- Проводились общие и групповые родительские собрания с показом различных видов деятельности детей, с участием специалистов ДОУ.
- Традиционно в ДОУ работал Наблюдательный Совет, заседания которого проходили по мере необходимости (4 раза в год).
- Проводились традиционные совместные праздники для детей и родителей ДОУ: «Папа, мама, я – спортивная семья»; «Лего - праздник»; «Масленица», «Неделя здоровья».
- В течение года проводились выставки совместного творчества детей и родителей: новогодняя игрушка; поделки из природного материала.
- Родители активно участвуют в оснащении образовательного процесса, оказывают действенную помощь в материально-техническом обеспечении ДОУ.

**Резюме:** анализируя уровень организации взаимодействия с семьями воспитанников можно сделать следующие выводы: деятельность ДОУ направлена на установление прочного взаимодействия с семьями воспитанников и позволяет выделить перспективы работы: расширение спектра форм взаимодействия с семьями.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного

процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что: 89% родителей положительно оценивают качество дошкольного образования в ДОУ.

### 1.5. Анализ взаимодействия ДОУ с социокультурными институтами

Социокультурные институты	Цель взаимодействия	Способ (формы) взаимодействия	Результат взаимодействия
Школа № 77, 46	Преимственность целей и содержания обучения и развития ребёнка в ДОУ и школе	Взаимопосещение учебных занятий педагогами ДОУ и школы. Совместные педсоветы, семинары. Экскурсии в школу. Совместная работа ДОУ и школы с родителями по подготовке детей к школе	Обеспечение запросов родителей по подготовке детей к обучению в школе
Музыкальная школа №6	Преимственность целей и содержания музыкального развития в ДОУ и музыкальной школе	Организация концертов воспитанников музыкальной школы в ДОУ Посещение музыкальной школы	Экскурсии в музыкальную школу
Детская библиотека №7	Познавательное, эстетическое развитие детей	Экскурсии, праздники, тематические занятия.	Организация тематических занятий
Поликлиника №11	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка	Еженедельный осмотр детей педиатром, консультирование воспитателей, родителей. Ежегодный комиссионный осмотр детей 5-7 лет и детей, состоящих на диспансерном учете специалистами поликлиники (ЛОР, окулист, невропатолог, хирург). Обследование на гельминты 1 раз в год	Положительная динамика состояния здоровья детей
ДК ЧТПЗ	Дополнительное образование дошкольников	Посещение детьми кружков и секций	Участие в выставках, соревнованиях
УРАЛ ГУФК	Педагогическая практика студентов	Просмотр занятий	Совместное проведение открытых мероприятий

ЧГПУ	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Обучение педагогов (получение высшего образования) Обучение педагогов на курсах повышения квалификации	Обучаются 2 педагога
ГОУ ДПО ЧИППКРО	Повышение квалификации педагогов ДОУ	Посещение курсов повышения квалификации педагогов ДОУ	Педагоги ДОУ 1раз в 3 года проходят курсовую подготовку Рекомендации специалистов ИДППО используются педагогами в работе
Районная ПМПК	Своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье детей	Ежегодный комиссионный осмотр детей 5 лет специалистами (логопед, психиатр, дефектолог, психолог)	Логопедическое обследование детей, анализ полученных результатов, выработка рекомендаций педагогам и родителям
УМЦ	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Выступление педагогов ДОУ на научно-практических конференциях	Обучены на курсах 12 педагогов

**Резюме:** задачи, поставленные в течение учебного года по организации взаимодействия с институтами детства, выполнены на оптимальном уровне.

**Проблемы:** Затруднены процессы взаимодействия со школой по осуществлению единого подхода к пониманию структуры и компонентного содержания понятия «готовность к школе».

**Перспективы:** определить перспективы взаимодействия со школой путём соотнесения требований ФГОС к начальной ступени образования и ФГОС дошкольного образования.

### **1.6. Анализ материально- технической базы**

В течение 2016-17 учебного года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, укрепления здоровья участников образовательного процесса, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения.

Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей, энергоснабжением. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится ремонт и проверка приборов для теплоузла, средств защиты.

Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОО. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

#### Оценка материально-технического обеспечения:

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателя
1	2	3	4
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	2
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	3
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	2
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	3
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОО	2

#### Резюме:

В ДОО созданы необходимые материально-технические условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Созданные материально-технические и другие условия обеспечивают развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями нормативной базы и основной образовательной программы дошкольного образования.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществлялось на оптимальном уровне.

## 1.7. Оценка развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ ДС № 453

Работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды была направлена на обеспечение реализации образовательного потенциала пространства и территории ДОУ, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

№	Характеристики среды	Уровень выполнения требований
1	Насыщенность среды:	
1.1	- оснащение средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходными, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарём в соответствии с ООПДО	Достаточный
1.2	- разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)	Достаточный
1.3	- организация образовательного пространства обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях	Достаточный
1.4	- обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением	Достаточный
1.5	- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают возможность самовыражения детей, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности, творческих игр и т.д.	Достаточный
2	Трансформируемость пространства:	
2.1	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации	Достаточный
2.2	- возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от меняющихся интересов и возможностей детей	Оптимальный
3	Полифункциональность материалов:	
3.1	- возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.	Достаточный
3.2	- наличие в ДОУ полифункциональных (не обладающих жёстко закреплённым способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре)	Достаточный
4	Вариативность среды:	
4.1	- наличие в ДОУ различных пространств для игры, конструирования, уединения и пр.	Высокий
4.2	- наличие в ДОУ разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей	Высокий
4.3	- периодическая сменяемость игрового материала, появление новых	Достаточный

	предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	
4.4	- разнообразие материалов, из которых изготовлены элементы среды (дерево, пластик, поролон, различные виды тканей и др.)	Достаточный
4.5	- разноразмерность элементов среды, обеспечивающих учет индивидуального развития каждого ребенка	Достаточный
5	Доступность среды:	
5.1	- доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность	Достаточный
5.2	- свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности	Высокий
5.3	- исправность и сохранность материалов и оборудования	Достаточный
5.4	- оптимальное количество игр, игрушек и пособий в соответствии с их назначением и количеством детей в группе	Достаточный
6	Безопасность среды:	
6.1	- соответствие всех элементов среды требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования, в т.ч. подтверждаемых сертификатами безопасности и качества	Достаточный
6.2	- соответствие всех элементов среды требованиям психолого-педагогической безопасности	Достаточный

### **Резюме:**

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда направлена на формирование активности воспитанников, обеспечивает достаточной степени обеспечивает развитие различных видов детской деятельности. Развивающая среда ДОУ организована с учетом национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

### **1.8. Оценка финансово-экономического обеспечения**

Анализ финансово-экономического обеспечения показал, что:

- поступление финансовых средств из государственного (муниципального) бюджета увеличилось на 0,99%;
- поступление финансовых средств из внебюджетных источников увеличилось (снизилось) на 0,84%;
- финансирование расходов на организацию питания увеличилось за счёт бюджетных ассигнований/внебюджетных средств на 1300,00 рублей;
- стоимость питания в день увеличилась за счёт бюджета и внебюджета и составила 96,21 (руб.)
- размеры расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ увеличались на 0,98%;
- размеры расходования финансовых средств на развитие материально-технической базы ДОУ увеличались (снизились) на 0,97%;



– размеры расходования финансовых средств на обслуживание здания и территория ДОУ увеличились на 0,91%;

– экономия/перерасход по коммунальным услугам (теплоэнергии, эл.энергии, водоснабжению и водоотведению) составил вода – перерасход 0,078 тыс. куб.м, свет – перерасход 0,804 тыс.кВт, тепло – экономия 42,59 гКал.

### **Резюме:**

Уровень руководства финансово-экономической деятельностью учреждения позволяет эффективно расходовать средства в соответствии с планом и целями деятельности ДОУ.

Точное знание состояния управляемого объекта, полный контроль, как входящих финансовых потоков, так и производимых расходов ДОУ позволяет:

– прогнозировать и выявлять резервы улучшения финансового состояния учреждения,

– успешно решать вопросы оптимизации и снижения расходования финансовых средств на оплату труда работников ДОУ, обслуживания здания и территории, развития материально-технической базы и др., разрабатывать мероприятия по их реализации;

– успешно осуществить переход к новым экономическим отношениям в сфере образования.

Использование возможностей рыночных механизмов обеспечивает увеличение поступления финансовых средств из внебюджетных источников.

8.2. Ключевым показателем, характеризующим деятельность ДОУ, является муниципальный заказ на реализацию образовательной программы дошкольного образования, подлежащего бюджетному обеспечению, и определяемого социальными нормативами, выраженными как в натуральном, так и в денежном исчислении.

### **Отчёт по показателям качества по муниципальному заданию**

Период	Коэффициент посещаемости (Дф/Др*100) Дф-факт.дни функционирования Др- дни работы		Среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни Кпр по болезни/Ср.сп		Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию (Уф/Упл*100) Уф-укомпл.фактическая Уп-плановая		Выполнение натуральных норм питания (Вф/Вп*100) Факт.выполн. /плановое		Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг К род. с полож.оценкой /общее кол.род.	
	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт	план	факт
<b>2016-2017 уч.г.</b>	67,99	70,1	9	5	100	100	84,3	88,7		
<b>Итого</b>	67,99	70,1	9	5	100	100	84,3	88,7		

### **Анализ качества выполнения муниципального задания показал:**

- коэффициент посещаемости увеличился на 2,11%;
  - среднее число дней, пропущенных одним ребёнком по болезни составило на 2016-17уч.г. 5 дней, что характеризует его снижение на 55%;
  - укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию характеризует достаточную обеспеченность работниками по итогам 2016-17уч.г.
  - выполнение натуральных норм питания по сравнению с данными 2015-16 уч. г. стабильно и равномерно и составляет 4,4%
  - отмечается положительная динамика в обеспечении равномерного подхода к обеспечению рационального, сбалансированного питания детей;
  - степень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг увеличилась на 15%.
- % освоения субсидии на выполнение муниципального задания составил 100%.

### **Резюме:**

Деятельность ДОУ по выполнению муниципального задания (оказание услуги по обеспечению организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, а также создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей) осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

## **1.9. Оценка системы управления МАДОУ ДС № 453**

<b>№ п/п</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Оценка показателя</b>
1	2	3	4
1	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	3
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	2
		Преемственность с Программой развития	3
		Своевременность корректировки планов	3
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта)	3
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры)	3
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	3

		Развитие государственно-общественного управления	3
		Развитие сетевого взаимодействия	2
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	3
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	2
		Благоприятный психологический микроклимат	2
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	2
		Функционирование педагогического совета ДОУ	3
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов)	2
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	2
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий	3
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	3
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия)	2
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса	3
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	3
		Соблюдение норм охраны труда	3
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие

**Резюме:** реализация управленческой деятельности осуществлялась на достаточном уровне.

## **2. Мероприятия, направленные на обеспечение качества управления МАДОУ ДС № 453 в 2017-18 учебном году**

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2017-18 учебном году в МАДОУ ДС № 453 планируется провести следующую работу:

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности МАДОУ ДС № 453**

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Подготовка нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность по различным направлениям (положений, инструкций и т.д.)	В течение года	Заведующий МАДОУ	Пакет документов
2	Подготовка приказов по основным направлениям деятельности МАДОУ ДС № 453	В течение года	Заведующий МАДОУ	Приказы
3	Согласование документов, регламентирующих деятельность учреждения (штатного расписания и др.)	В течение года	Заведующий МАДОУ Инженер по охране труда	Пакет документов
4	Корректировка должностных инструкций работников учреждения	Сентябрь	Заведующий МАДОУ Инженер по охране труда	Пакет нормативных документов

## 2.2. Организационное обеспечение управления МАДОУ ДС № 453

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Корректировка основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения, рабочих программ педагогов	Май - август	Зам. зав по ВМР Старший воспитатель	ООП МАДОУ, рабочие программы педагогов
2	Корректировка положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования	Май - сентябрь	Зам. зав по ВМР Старший воспитатель	Положение ВСОКДО
3	Организация работы (Наблюдательного совета, Совета МАДОУ, Общего собрания трудового коллектива т.п.)	В течение года (по плану)	Заведующий МАДОУ Зам. зав по ВМР	Протоколы заседаний
4	Заседания педагогического совета МАДОУ ДС № 453	В течение года (по плану)	Зам. зав по ВМР Старший воспитатель	Протоколы заседаний, решения
5	Диагностика потребностей родителей в дополнительных, в том числе платных, услугах	Сентябрь Май	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп	Перечень дополнительных услуг
6	Мониторинг результатов освоения детьми основной образовательной программы	Октябрь, май	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп	Индивидуальные образовательные маршруты детей
7	Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	Май	Заведующий МАДОУ Зам. зав по ВМР Старший воспитатель	План работы
8	Реализация плана мероприятий по подготовке дошкольного учреждения к	Май - август	Заведующий МАДОУ	План мероприятий

	началу учебного года		Зам. зав по ВМР	
9	Разработка плана работы МАДОУ на 2017- 18 учебный год	Июнь - август	Заведующий МАДОУ Зам. зав по ВМР Старший воспитатель	Проект плана работы на год
10	Организация (обеспечение) работы сайта МАДОУ, своевременное обновление информации.	Сентябрь - август	Старший воспитатель	Информация на сайте
11	День открытых дверей	Апрель	Заведующий МАДОУ Зам. зав по ВМР Старший воспитатель	Информация план проведения

### 2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации педагогических работников на 2017-18 учебный год	Сентябрь	Зам. зав по ВМР Старший воспитатель	План повышения квалификаци и
2	Организация повышения квалификации педагогических работников МАДОУ	В течение года (по графику)	Зам. зав по ВМР Старший воспитатель	Информация
3	Разработка и утверждение плана работы по аттестации педагогических работников на 2017-18 учебный год	Сентябрь	Зам. зав по ВМР Старший воспитатель	План работы
4	Организация и проведение аттестации педагогических и руководящих работников МАДОУ ДС № 453	В течение года (по графику)	Зам. зав по ВМР Старший воспитатель	Аттестацион ные материалы
5	Организация работы ПМПк:	По плану	Зам. зав по ВМР Старший воспитатель	Протоколы заседаний ПМПк

6	Организация участия педагогических работников в работе районных и городских методических объединений дошкольных образовательных учреждений	В течение года (по плану МО)	Заведующий МАДОУ Зам. зав по ВМР	Приказ, Информация
7	Организация работы по подготовке педагогических работников к участию в районных конкурсах: - «Педагог года»; - другие	Ноябрь - январь	Заведующий МАДОУ Зам. зав по ВМР Старший воспитатель	Планы подготовки
8	Организация на базе методического кабинета выставок для воспитателей	В течение года	Старший воспитатель	Выставки
9	Подготовка к изданию сборников, буклетов	Апрель	Зам. зав по ВМР Старший воспитатель	Сборник

## 2.4. Материально-техническое обеспечение деятельности МАДОУ

№ п/п	Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1	2	3	4	5
1	Составление и утверждение штатного расписания МАДОУ на 2017-2018 год	Август	Заведующий МАДОУ Главный бухгалтер	Приказ
2	Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности на 2017 год	Январь	Заведующий МАДОУ Главный бухгалтер	План ФХД
3	Подготовка табелей рабочего времени сотрудников	Ежемесячно	Заведующий МАДОУ Главный бухгалтер	Табели
4	Утверждение плана финансово – хозяйственной деятельности	Декабрь	Заведующий МАДОУ Главный бухгалтер	План
5	Составление и корректировка расчета заработной платы по педагогическому персоналу и штатным сотрудникам, сводного расчета ФОТ на 2017 год	Январь	Заведующий МАДОУ Главный бухгалтер	Расчеты и рекомендации

6	Подготовка финансовой отчетности:	В течение года	Главный бухгалтер	Отчет
7	Составление и корректировка договоров с поставщиками и подрядчиками	В течение года	Главный бухгалтер	
8	Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	Май-август	Заведующий МАДОУ Зам. зав по ВМР	План
9	Реализация плана по подготовке помещений дошкольного учреждения к новому учебному году, проверка работы технических систем здания (освещения, теплоснабжения, водоснабжения, канализации и т.д.)	Май-август	Заведующий МАДОУ Завхоз	Акты готовности
10	Подготовка и подписание акта готовности МАДОУ к новому учебному году	Август	Заведующий МАДОУ Завхоз	Акт
11	Организация и проведение инвентаризации ТМЦ по состоянию на 2017-2018 год	Октябрь	Главный бухгалтер Завхоз	

## **2.5. Обеспечение безопасных условий жизнедеятельности участников образовательного процесса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование видов управленческой деятельности, управленческих мероприятий</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Результат</b>
1	2	3	4	5
1	Реализация плана мероприятий по выполнению предписаний органов надзора	В течение года	Заведующий МАДОУ Зам. зав по ВМР Завхоз Старшая м/с	Информация
2	Проведение инструктажей по технике безопасности с сотрудниками	В течение года	Инженер по охране труда	Информация Журналы инструктажей
3	Оперативные и инструктивные совещания с педагогическими работниками и обслуживающим персоналом по результатам контроля соблюдения санитарно-гигиенического режима	В течение года	Заведующий МАДОУ Старшая м/с	Протоколы
4	Экспертиза помещений по состоянию техники безопасности и пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий МАДОУ Инженер по	Информация, приказ



			охране труда	
5	Корректировка документации по обеспечению исполнения правил ОТ и ТБ	Август	Инженер по охране труда	Пакет документов
6	Организация медицинского обслуживания детей и сотрудников в МАДОУ	В течение года (По особому плану)	Заведующий МАДОУ Старшая м/с	
7	Разработка и утверждение комплексного плана медицинских мероприятий	Сентябрь	Заведующий МАДОУ Старшая м/с	План
8	Реализация комплекса мероприятий по организации питания дошкольников	В течение года	Заведующий МАДОУ Старшая м/с	Справка

## 2.6. Контрольно-аналитическая функция управления МАДОУ ДС № 453

### План-график контроля на 2017-18 учебный год

Вид контроля	Наименование контроля	Месяцы									
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	
Тематический	«Реализация ФГОС к созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»						+				
	«Состояние работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»									+	
Оперативный	Соблюдение режима дня в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Усвоение программного материала (мониторинг) в соответствии с ФГОС	+								+	
	Анализ профессиональных затруднений педагогов	+			+					+	
	Организация образовательной деятельности педагогами ДОУ в соответствии с ФГОС	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Готовность развивающей предметно-пространственной среды к новому учебному году в соответствии с возрастом ФГОС	+									
	Состояние документации регламентирующей деятельности в группах		+					+			
	Создание условий в группах для охраны жизни и здоровья детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Создание условий в группах для самостоятельной деятельности		+		+		+		+		
	Осуществление закаливающих процедур после сна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Организация питания в группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Двигательная деятельность детей в рамках организации НОД и режимных моментах	+		+		+		+		+	
	Организация и проведение утренней гимнастики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
	Своевременная подготовка к НОД	+	+	+	+	+	+	+	+	+	

	Воспитание культурно-гигиенических навыков	+		+		+		+		+
	Организация работы по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Развивающая предметно-пространственная среда групп и ее соответствие тематике и содержанию календарного планирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Создание условий для проведения зимних прогулок				+	+	+			
	Организация ручного труда в группах	+		+		+		+		+
	Анализ детских работ по ИЗО и ручному труду	+		+		+		+		+
	Взаимодействие педагогов со специалистами ДОУ при планировании индивидуальной работы	+	+		+					
	Организация работы по реализации образовательной области «Познавательное развитие»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Организация двигательной активности детей в течение дня	+		+		+		+		+
	Организация работы по реализации образовательной области «Физическое развитие»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	«Организация с детьми подвижных и спортивных игр в режиме дня»	+		+		+		+		+
	Организация работы по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Организация работы по реализации образовательной области «Речевое развитие»	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Организация разнообразной деятельности на прогулке		+		+		+		+	
Итоговый	Мониторинг во всех возрастных группах	+								+

### Циклограмма контроля

	Ежедневно	Еженедельно	Ежемесячно	Ежегодно
<b>Педагоги</b>	<p>1.Отслеживание достижений детей в картах учета развития детей по программе образовательных областей</p> <p>2.Отслеживание достижений детей в картах учета культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и трудовых умений по уходу за растениями</p>	<p>Анализ заболеваемости в группе</p>	<p>Отслеживание траектории познавательного, физического и социального развития всех детей МАДОУ на педагогическом консилиуме</p>	<p>1.Анализ выполнения ООП по образовательным областям</p> <p>2.Анализ выполнения программы по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания</p> <p>3.Диагностика игровых умений детей</p>
<b>Психолог</b>	<p>1.Сбор информации по развитию социальной сферы детей</p> <p>2.Диагностика познавательной сферы детей</p>	<p>Обработка данных и занесение их в индивидуальные карты детей</p>		<p>1.Диагностика готовности к школе подготовительных групп (0 срез)- сентябрь</p> <p>2.Диагностика готовности к школе подготовительных групп (контрольный срез) – апрель</p> <p>3.Диагностика умственного развития детей раннего возраста – январь</p> <p>4.Выявление самооценки у детей старшего возраста. Изучение межличностных взаимоотношений в каждой группе (социометрия) - февраль</p>
<b>Руководители</b>	<p>1.Изучение профессиональной компетентности педагогов, выявление их затруднений</p> <p>2.Изучение микроклимата групп</p> <p>3.Изучение взаимодействия педагогов и родителей</p>	<p>Анализ посещаемости детей детского сада</p>	<p>1.Анализ заболеваемости</p> <p>2.Сбор информации по функционированию</p>	<p>1.Анализ заболеваемости</p> <p>2.Анализ функционирования</p> <p>3.Анализ кадровой обеспеченности</p> <p>4.Анализ роста профессионального мастерства педагогов</p> <p>5.Подведение итогов изучения педагогического стиля</p> <p>6.Подведение итогов изучения познавательного, социального и физического развития каждого ребенка</p> <p>7.Изучение состояния предметной среды в группах</p> <p>8.Тематические проверки</p>

### 3. Циклограмма управленческой деятельности

#### 3.1. Циклограмма регулярно проводимых мероприятий

Мероприятия	Ответственный	Месяцы												
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
<b>1. Планирование</b>														
1.1. Разработка и утверждение годового плана	заведующий зам. зав по ВМР ст. воспитатель											✓	✓	✓
1.2. Разработка и утверждение оздоровительной работы в МАДОУ	заведующий мед. работники	✓										✓		
1.3. Разработка и утверждение плана по подготовке к новому учебному году	заведующий зам. зав по ВМР ст. воспитатель											✓	✓	
1.4. Разработка и утверждение плана работы на летний оздоровительный период	заведующий ст. воспитатель											✓		
1.5. Разработка плана повышения образовательного уровня и профессионально-педагогической квалификации	зам. зав по ВМР ст. воспитатель	✓												
1.6. Разработка и утверждение плана работы АК на учебный год	председатель АК	✓												
<b>2. Организация</b>														
2.1. Комплектование	заведующий											✓	✓	✓
2.2. Тарификация	заведующий	✓												
2.3. Разработка и утверждение графиков работы педагогических кадров	заведующий	✓												
2.4. Совещания ЦОДОО, Комитета по делам образования	заведующий	✓		✓		✓		✓		✓		✓		✓
2.5. Оперативные совещания	заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.6. Организация методических мероприятий														
2.6.1. Педагогический совет	заведующий зам. зав по ВМР ст. воспитатель	✓		✓					✓		✓			
2.6.2. ПМПк	заведующий зам. зав по ВМР ст. воспитатель	✓		✓		✓	✓				✓			
2.6.3 Семинар	ст. воспитатель		✓	✓	✓	✓								
2.6.4.Открытые просмотры	ст. воспитатель							✓	✓					
2.6.5. Педагогические гостиная, консультации	специалисты	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.6.6. Заседания ТГ	члены ТГ	✓	✓			✓		✓						
2.6.7 Участие в городских и районных мероприятиях	заведующий зам. зав по ВМР ст. воспитатель		✓	✓	✓		✓				✓			
2.6.8 Направление на курсы повышения квалификации	зам. зав по ВМР ст. воспитатель	✓	✓											
2.7 Аттестация	зам. зав по ВМР ст. воспитатель													
2.7.1 Заседания АК ДОУ	председатель АК		✓	✓				✓	✓	✓				
2.7.2. Аттестация педагогических кадров	члены АК		✓						✓					
2.7.3. Сбор заявлений и разработка графика аттестации педагогов	Секретарь АК									✓	✓			
2.8. Работа с родителями:														
2.8.1. Проведение общих и групповых собраний	заведующий воспитатели	✓			✓				✓		✓			
2.8.2. Проведение консультаций для родителей в различных формах (устные, наглядные и др.)	специалисты воспитатели	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.8.3. Заключение договоров с родителями	заведующий	✓	✓										✓	✓
2.8.4. Заседания Совета МАДОУ	заведующий		✓			✓				✓				

2.8.5. Выявление социальных запросов семьи	воспитатели	✓												
<b>2.9. Организация административно-хозяйственных мероприятий</b>														
2.9.1. Общее собрание коллектива	профорг		✓											
2.9.2. Проведение инструктажей	ст. воспитатель зам. АХЧ						✓			✓				✓
2.9.3. Мероприятия по ОТ	заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.9.4. Проведение инвентаризации	бухгалтер		✓											
2.9.5. Тематические вечера для сотрудников	профгруппа		✓		✓			✓						
2.9.6. Проведение ремонтных работ	зам. АХЧ									✓	✓	✓	✓	✓
2.9.7. Подготовка учреждения к зимнему периоду	зам. АХЧ											✓	✓	✓
<b>3. Контроль</b>		<b>по графику</b>												
3.1. Тематическая проверка	ст. воспитатель		✓	✓										
3.2. Комплексная проверка (гр.4,9)	заведующий						✓							
<b>4. Анализ</b>														
4.1. Анализ заболеваемости детей	мед. работники	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.2. Анализ организации питания детей	заведующий	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.3. Анализ финансово-хозяйственной деят-ти	гл. бухгалтер	✓			✓	✓		✓				✓		
4.4. Итоговый анализ деятельности ДООУ	ст. воспитатель									✓	✓			
4.5. Анализ кален.-темат. планов в работы с детьми	ст. воспитатель	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

## 3.2. Циклограммы деятельности управленческого аппарата

### 3.2.1. Циклограмма деятельности заведующего МАДОУ ДС № 453

#### Матюшиной Ирины Юрьевны

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>понедельник</b>	Аппаратное совещание: -подведение итогов; -выявление текущих проблем; -пути решения проблем. Оперативный контроль	Аппаратное совещание: -подведение итогов; -выявление текущих проблем; -анализ кадрового обеспечения Оперативный контроль	Аппаратное совещание: -подведение итогов; -выявление текущих проблем; -анализ кадрового обеспечения Оперативный контроль Индивидуальная работа с бухгалтером	Аппаратное совещание: -подведение итогов; -выявление текущих проблем; -анализ кадрового обеспечения Оперативный контроль Индивидуальная работа с кладовщиком Контроль питания
<b>вторник</b>	Реализация внешних связей:	Индивидуальный контроль инновационных направлений деятельности педагогов	Реализация внешних связей: -строительные базы; -заводы; -встречи с предпринимателями; -магазины	Работа с родителями: -приём по личным вопросам; -консультации; -соборания; -беседы; -день открытых дверей; -работа с социумом
<b>среда</b>	Формы работы по развитию профессиональной компетенции педагогов: -педсоветы; -семинары; -консультации	Реализация внешних связей: -строительные базы; -заводы; -встречи с предпринимателями; -магазины	Работа с молодыми специалистами: -инструктаж; -консультации; -подготовка к педсовету; -работа с родителями	Реализация внешних связей: -совещания районные, городские
<b>четверг</b>	Контроль: -питание; здоровьесбережение; -выполнение правил внутреннего трудового распорядка. Индивидуальная работа со ст. воспитателем	Контроль: -питание; здоровьесбережение; -работа кружков; -расходование родительских ср-ств; -выполнение должностных обязанностей Инд-ная работа со ст. м/с	Контроль: -питание; здоровьесбережение; -ОБЖ; -бухгалтерии; -по выполнению приказов Консультации со специалистами	Контроль: -питание; здоровьесбережение; -ОБЖ; -документация по группам Консультации со специалистами

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">пятница</p>	<p>Текущий хозяйственный контроль Работа с документами и их разработка</p>	<p>Индивидуальная работа с заместителем заведующей по АХЧ. Изучение документации подотчётных лиц</p>	<p>Работа по профессиональному совершенствованию</p>	<p>Подведение итогов по выполнению: -программ; -норм питания; - расход. фин. ср. -сохранность имущества; -посещаемость, заболеваемость Планирование работы на м-ц</p>
--	--	--	--	---



**3.2.2. Циклограмма деятельности заместителя заведующего по ВМР  
МАДОУ ДС № 453 Тутьиной Татьяны Владимировны**

Дни недели Время дня	Мероприятия			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>Понедельник</b> 1-я половина дня	Обход групп Аппаратное совещание Организационные вопросы Наблюдение и анализ учебно-воспитательного процесса			
<b>Вторник</b> 1-я половина дня	Консультирование педагогических работников Работа с документацией Контроль по плану МАДОУ			
	Анализ педагогического процесса Анализ календарных планов Малые педсоветы			
<b>Среда</b> 1-я половина дня	Консультирование (по планированию, по оформлению документации в группах) Работа с документацией			
	Оказание методической помощи педагогическим кадрам			
<b>Четверг</b> 1-я половина дня	Методический час Подготовка к педчасу или педсовету Работа с документацией			
	Анализ учебно – воспитательного процесса Контроль по плану МАДОУ Работа с кадрами (самообразование педагогов, консультации, оформление опыта работы)			
<b>Пятница</b> 1-я половина дня	<b>Методический день:</b> консультации; семинары; Педагогические советы; тренинги Посещение родительских собраний			
	Работа с документами Подготовка к семинарам			
2-я половина дня	Работа в методическом кабинете по оформлению инструктивно-методических материалов Планирование работы на месяц			

**3.2.3. Циклограмма деятельности заместителя заведующего по ВМР  
МАДОУ ДС № 453 Романенко Марины Николаевны**

Дни недели Время дня	Мероприятия			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>Понедельник</b> 1-я половина дня  2-я половина дня	Обход групп Аппаратное совещание Организационные вопросы Наблюдение и анализ учебно-воспитательного процесса			
	Консультирование педагогических работников Работа с документацией Контроль по плану МАДОУ			
<b>Вторник</b> 1-я половина дня  2-я половина дня	Анализ педагогического процесса Анализ календарных планов Малые педсоветы			
	Консультирование (по планированию, по оформлению документации в группах) Работа с документацией			
<b>Среда</b> 1-я половина дня  2-я половина дня	Оказание методической помощи педагогическим кадрам			
	Методический час Подготовка к педчасу или педсовету Работа с документацией			
<b>Четверг</b> 1-я половина дня  2-я половина дня	Анализ учебно – воспитательного процесса Контроль по плану МАДОУ Работа с кадрами (самообразование педагогов, консультации, оформление опыта работы)			
	<b>Методический день:</b> консультации; семинары; Педагогические советы; тренинги Посещение родительских собраний			
<b>Пятница</b> 1-я половина дня  2-я половина дня	Работа с документами Подготовка к семинарам			
	Работа в методическом кабинете по оформлению инструктивно-методических материалов Планирование работы на месяц			

**3.2.4. Циклограмма деятельности старшего воспитателя МАДОУ  
ДС № 453 Зиновьевой Елены Николаевны**

Дни недели Время дня	Мероприятия			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>Понедельник</b> 1-я половина дня	Аппаратное совещание Оперативный и предупредительный контроль за деятельностью педагогов (обход групп)			
	2-я половина дня Подготовка к методическим мероприятиям Индивидуальные консультации Индивидуальная работа с родителями			
<b>Вторник</b> 1-я половина дня	Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах			
	Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений		Оказание помощи воспитателям в организации образовательной деятельности в группах, работы с родителями	
	2-я половина дня Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах			
<b>Среда</b> 1-я половина дня	Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах			
	Взаимодействие с зав. ДОУ по вопросам организации образовательного процесса	Консультации для молодых педагогов. Оказание помощи педагогам по подготовке к аттестации	Оказание помощи педагогам в работе по самообразованию	
	2-я половина дня Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах			
<b>Четверг</b> 1-я половина дня	Оказание методической помощи педагогическим кадрам			
	2-я половина дня <b>Методический день:</b> консультации; семинары; Педагогические советы; тренинги			
<b>Пятница</b> 1-я половина дня	Работа с документами. Проверка календарных планов воспитателей (последняя неделя месяца)		Работа по созданию предметно – развивающей среды	
	2-я половина дня Работа в методическом кабинете по оформлению инструктивно-методических материалов			Планирование работы на месяц

**3.2.5. Циклограмма деятельности старшего воспитателя МАДОУ № 453 Соколовой Елены Николаевны**

Дни недели Время дня	Мероприятия			
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>Понедельник</b> 1-я половина дня	Аппаратное совещание Оперативный и предупредительный контроль за деятельностью педагогов (обход групп)			
	2-я половина дня Подготовка к методическим мероприятиям Индивидуальные консультации Индивидуальная работа с родителями			
<b>Вторник</b> 1-я половина дня	Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах			
	Работа по оформлению методических материалов, результатов наблюдений		Оказание помощи воспитателям в организации образовательной деятельности в группах, работы с родителями	
	2-я половина дня Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах			
<b>Среда</b> 1-я половина дня	Наблюдение и анализ образовательной деятельности в группах			
	Взаимодействие с зав. ДОУ по вопросам организации образовательного процесса	Консультации для молодых педагогов. Оказание помощи педагогам по подготовке к аттестации	Оказание помощи педагогам в работе по самообразованию	
	2-я половина дня Наблюдение и анализ образовательного процесса в группах			
<b>Четверг</b> 1-я половина дня	Оказание методической помощи педагогическим кадрам			
	2-я половина дня <b>Методический день:</b> консультации; семинары; Педагогические советы; тренинги			
<b>Пятница</b> 1-я половина дня	Работа с документами. Проверка календарных планов воспитателей (последняя неделя месяца)		Работа по созданию предметно – развивающей среды	
	2-я половина дня Работа в методическом кабинете по оформлению инструктивно-методических материалов			Планирование работы на месяц

#### **4. Реализация годовых задач методической работы МАДОУ ДС**

##### **№ 453**

Учитывая данные самоанализа и реализуя Программу развития в 2017-18 учебном году в МАДОУ ДС № 453 годовыми задачами методической работы являются:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по созданию и использованию развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Формировать экологическую культуру дошкольников в процессе проектно-исследовательской деятельности.

#### 4.1. Мероприятия по реализации годовых задач методической работы

Задачи	Виды и содержание управленческой деятельности	Сроки	Ответственные, исполнители	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5
	<p><b>Педагогический совет № 1.</b> «Организационный» 1. Результаты готовности МАДОУ к новому учебному году 2. Вести с городской августовской НПК 3. Утверждение годового плана работы на 2017-2018 учебный год 4. Утверждение творческой группы на 2017-2018 учебный год</p>	Сентябрь	Заведующий МАДОУ Зам. зав по ВМР Старший воспитатель	Протокол, фотоматериал, презентация, годовой план работы, решение
<p><b>1.Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов по созданию и использованию развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО</b></p>	<p><b>Консультации:</b> 1. «Требования к развивающей предметно - пространственной среде в соответствии ФГОС ДО»  2. Учет гендерных особенностей детей в организации развивающей среды группового пространства</p>	Сентябрь	Зам. зав по ВМР Старший воспитатель Федяшова Н.Б. инструктор физической культуры	Материалы, журнал консультаций
	<p><b>Работа творческой группы «Современные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»</b></p>	По плану творческой группы	Старший воспитатель Руководитель ТГ	Сборник материалов Методические рекомендации
	<p><b>Организация в методическом кабинете выставки методической литературы и пособий</b></p>	Октябрь	Старший воспитатель	Методическая литература, пособия

	по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ			
	<p><b>Педагогический совет № 2</b>  «Современные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОСДО»</p> <p>1. Анализ результатов анкетирования родителей и педагогов по выявлению удовлетворенности качеством развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ</p> <p>2.Состояние развивающей предметно-пространственной среды в группах и на территории ДОУ (результаты мониторинга)</p> <p>3.Опыт реализации принципов развивающей предметно-пространственной среды для развития активности и инициативности дошкольников</p>	Ноябрь	Заведующий МАДОУ Зам. зав по ВМР Старший воспитатель	Протокол, фотоматериал, презентация, материалы
	<p><b>Семинар – практикум для родителей</b>  «Влияние предметно-развивающей среды в семье на развитие личности ребенка»</p>	Декабрь	Старший воспитатель Педагог-психолог	Протокол, фотоматериал, презентация, материалы
	<p><b>Смотр-конкурс</b>  «Создаем развивающую предметно-</p>	Январь	Зам. зав по ВМР Старший воспитатель	Приказ, положение, информационн

	<p>пространственную среду: педагогические находки»</p> <p>Цель: организация взаимопосещений и знакомство с реализацией педагогических идей по рациональному размещению разнообразных элементов среды в групповых помещениях ДОУ</p>			ая справка фотоматериал
	<p><b>Тематический контроль:</b></p> <p>«Реализация ФГОС к созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»</p>	Февраль	Зам. зав по ВМР Старший воспитатель	Аналитическая справка
<p><b>2.Формировать экологическую культуру дошкольников в процессе проектно-исследовательской деятельности</b></p>	<p><b>Конкурс «Говоруша»</b> (чтение стихотворений о природе родного края, птицах, растениях и животных)</p>	Ноябрь	Зам. зав по ВМР Старший воспитатель Учитель-логопед Музыкальный руководитель Воспитатели старших групп	Приказ, положение, фотоматериал
	<p><b>Работа творческой группы «Экология»</b></p>	По плану творческой группы	Старший воспитатель Руководитель ТГ	Сборник материалов
	<p><b>Обзорная выставка методической литературы, разработок и материалов по экологии</b></p>	Декабрь	Зам. зав по ВМР Старший воспитатель	Методическая литература, пособия, картотека игр
	<p><b>Экологическое развлечение для детей дошкольного возраста «В лесу родилась елочка»</b></p>	Декабрь	Музыкальные руководители, воспитатели	Фотоматериал, презентация.



	<p><b>Консультация для педагогов</b></p> <p>1. «Создание экологической развивающей среды в ДОУ»</p> <p>2. «Освоение детьми способов составления экологических сказок на основе обобщенной модели технологии РТВ»</p>	Декабрь	Зам. зав по ВМР Старший воспитатель	Материалы, журнал консультаций
		Январь	Старший воспитатель	Материал, журнал консультаций
	<p><b>Педагогический совет № 3</b></p> <p>«Формирование экологической культуры дошкольников в ДОУ»</p> <p>1. Роль экологического воспитания дошкольников на современном этапе дошкольного образования</p> <p>2. Игровые методики в экологическом воспитании детей</p>	Февраль	Заведующий МАДОУ Зам. зав по ВМР Старший воспитатель	Протокол, фотоматериал, презентация, решение
	<p><b>Конкурс</b></p> <p>«Формирование у детей экологических представлений через проектно-исследовательскую деятельность в ДОУ»</p>	Март	Зам. зав по ВМР Старший воспитатель Воспитатели Родители воспитанников	Приказ, положение, фотоматериал, сборник проектов
	<p><b>Выставка поделок</b></p> <p>«Дары осени»</p>	Сентябрь	Родители воспитанников Воспитатели средних, старших групп	Фотоматериал
	<p><b>Создание книги</b></p> <p>экологических сказок на основе обобщенной модели технологии РТВ</p>	Март	Старший воспитатель, воспитатели средних, старших групп Музыкальный руководитель	Сборник экологических сказок

	<b>Акция</b> «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево»	Апрель	Старший воспитатель Воспитатели всех возрастных групп Родители воспитанников	Фотоматериал
	<b>Выставка рисунков и фотографий</b> «Мой край родной тобой любуюсь»	Май	Старший воспитатель Воспитатели средних, старших групп Родители воспитанников	Фотоматериал, рисунки детей
	<b>Тематический контроль</b> «Состояние работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»	Май	Зам. зав по ВМР Старший воспитатель	Информацион ная справка по результатам тематического контроля
	<b>Педагогический совет № 4</b> Реализация основных задач образовательного процесса в ДОУ: 1. Анализ образовательной работы в ДОУ 2. Творческие отчеты по итогам 2017-2018 учебного года воспитателей и специалистов ДОУ 3. Обсуждение годового плана на 2017-2018 учебного года 4. План летней оздоровительной работы	Май	Заведующий МАДОУ Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	Протокол, презентация, годовой отчет
	Участие в работе Российских стажировочных площадках	В течение года	Заведующий МАДОУ Зам. зав. по ВМР Старший воспитатель	Фотоматериал, презентация, материалы

## 4.2.Сетевой график методических мероприятий в 2017-2018 учебном году

	1 НЕДЕЛЯ	2 НЕДЕЛЯ	3 НЕДЕЛЯ	4 НЕДЕЛЯ
СЕНТЯБРЬ	<b>Педагогический совет № 1</b> Обсуждение и утверждение годового плана, графиков работы, режима, расписания, утверждение творческой группы на 2017-2018 учебный год	<b>Консультация для педагогов:</b> «Требования к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии ФГОС ДО»	<b>Выставка поделок</b> «Дары осени»  <b>Работа творческой группы</b> «Экология»	<b>Работа творческой группы</b> «Современные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»
ОКТАБРЬ	<b>Организация выставки методической литературы и пособий,</b> картотеки игр по созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ	<b>Консультация для педагогов:</b> «Учет гендерных особенностей детей в организации развивающей среды группового пространства»	<b>ПМПк</b> «Организация и планирование работы с детьми групп компенсирующей направленности НОДА»  <b>Работа творческой группы</b> «Экология»	<b>Работа творческой группы</b> «Современные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»
НОЯБРЬ	<b>Педагогический совет № 2</b> «Современные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»	<b>Конкурс чтецов</b> «Говоруша»	<b>Работа творческой группы</b> «Экология»	<b>Работа творческой группы</b> «Современные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»

ДЕКАБРЬ	<b>Семинар-практикум для родителей</b> «Влияние предметно-развивающей среды в семье на развитие личности ребенка»	<b>Консультация для педагогов</b> «Создание экологической развивающей среды в ДОУ»  <b>Экологическое развлечение</b> «В лесу родилась елочка»	ПМПк «О результатах диагностики к школе подготовительной группы №1, 4, 6, 14, 16, 20, 24»  <b>Работа творческой группы</b> «Экология»	<b>Работа творческой группы</b> «Современные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»
ЯНВАРЬ	<b>Консультация для педагогов:</b> «Освоение детьми способов составления экологических сказок на основе обобщенной модели технологии РТВ»	<b>Смотр-конкурс</b> «Создаем развивающую предметно-пространственную среду: педагогические находки»	ПМПк «О результатах диагностики умственного развития детей раннего возраста и перспективах работы с детьми «группы риска» раннего возраста – группа №8, 22»  <b>Работа творческой группы</b> «Экология»	<b>Работа творческой группы</b> «Современные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»
ФЕВРАЛЬ	<b>Педагогический совет № 3</b> «Формирование экологической культуры дошкольников в ДОУ»	<b>Тематический контроль:</b> «Реализация ФГОС к созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ»	ПМПк «Организация и планирование работы с детьми групп компенсирующей направленности НОДА»  <b>Работа творческой группы</b> «Экология»	<b>Работа творческой группы</b> «Современные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»

МАРТ	<b>Конкурс</b> «Формирование у детей экологических представлений через проектно-исследовательскую деятельность в ДОУ»	Создание книги экологических сказок на основе обобщенной модели технологии РТВ	<b>Работа творческой группы</b> «Экология»	<b>Работа творческой группы</b> «Современные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»
АПРЕЛЬ	Акция «Подарим книжке вторую жизнь – спасем одно дерево»		<b>Работа творческой группы</b> «Экология»	<b>Работа творческой группы</b> «Современные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО»
МАЙ	<b>Выставка рисунков и фотографий</b> «Мой край родной тобой люблюсь»	<b>Тематический контроль</b> «Состояние работы ДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»	<b>ПМПК</b> «О результатах диагностики готовности к школе подготовительной группы № № 1, 4, 6, 14, 16, 20, 24»  <b>Подведение итогов творческой группы</b> «Экология»	<b>Подведение итогов творческой группы</b> «Современные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО» <b>Педагогический совет № 4</b> «Реализация основных задач образовательного процесса в ДОУ»