

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 453 г. Челябинска»

454129, г. Челябинск, Ереванская, 12 Телефон: (351) 253-36-79

Электронная почта: madou453@mail.ru

Принято
педагогическим советом
от 31.08.2017
протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ДС № 453
И.Ю. Матюшина

Приказ от 12.09.2017г. № 03-81

Изменения и дополнения к основной образовательной программе на 2017-2018 учебный год

Челябинск, 2017

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Нормативно - правовую основу, для разработки основной образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 453 г. Челябинска» (далее ООП МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска») составляют:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989 года 44/25 (принята Генеральной Ассамблеей).

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (принят Государственной Думой РФ); с изменениями, внесенными от 30.07.2016 г. № 313 ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 года № 1155 г. Москва.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; с изменениями, внесенными РВС РФ от 04.04.2014г. АКПИ № 14-281.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; с изменениями, внесенными РВС РФ от 04.04.2014 г. АКПИ № 14-281; с изменениями Постановление от 27.08.2015 г. № 4.

- Государственная программа Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015-2025 годы.

- Устав МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска», локальные акты.

Закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273 выделяет основные ориентиры обновления содержания образования в рамках дошкольного учреждения и дает ориентировку на личностное своеобразие каждого ребенка, на развитие способностей, расширение кругозора, преобразование предметной среды, обеспечение самостоятельной и совместной деятельности детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Содержание образовательной программы составлено с учетом принципов и подходов к формированию образовательных программ, отраженных в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования:

1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

4) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

5) сотрудничество ДОУ с семьей;

6) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

7) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в разных видах детской деятельности;

- 8) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
 9) учет этнокультурной ситуации развития детей.

1.1.1. Региональный компонент МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска» (планируемые результаты парциальной программы)

Планируемые результаты освоения, реализуемой в МАДОУ «ДС № 453. г. Челябинска» парциальной Программы «Наш дом — Южный Урал» (программно-методический комплекс для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования. / Е. Бабунова, С. Багаутдинова и др. – Челябинск, АБРИС, 2014) заключается в организации поликультурной педагогической деятельности в системе дошкольного образования.

Цель программы – способствовать обучению и воспитанию детей на идеях педагогики народов Южного Урала.

Задачи программы:

1. способствовать обогащению первичных представлений о природе, культуре истории народов региона Южного Урала;
2. формировать эмоционально – положительное отношение к представителям культур Южного Урала;
3. развивать умение творчески и самостоятельно применять поликультурные знания в разных видах детской жизнедеятельности.

Целевые ориентиры при реализации Программы на этапе завершения дошкольного образования

Комплексные целевые ориентиры как возрастные достижения детей при реализации всех образовательных областей:

- ребенок способен опираться на личный опыт при знакомстве с историей и культурой народов Южного Урала;
- ребенок проявляет эмоции (сочувствия, сопереживания, сорадости) при ознакомлении с народной культурой (традициями, семейными взаимоотношениями, праздниками, бытом и т.д.) и искусством народов Южного Урала;
- ребенок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности;
- ребенок способен договариваться, учитывать интерес и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства веры в себя, старается разрешать конфликты, стремится к толерантности, уважению к носителям других культур;
- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на знания об истории, культуре, видах народного искусства.

Перспективный тематический план ознакомления дошкольников с историей и природой Южного Урала (корпус «Садко»)

	Тема недели	Содержание регионального компонента (в соответствии с возрастом)
СЕНТЯБРЬ	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Обобщить представления о насекомых, обитающих на Южном Урале. Обобщить представления о растительном мире Южного Урала, города Челябинска. Школы Челябинска. Традиции празднования «Дня знаний» в челябинских школах.
	«Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	История города Челябинска (постройка крепости, возникновение отдельных поселений вокруг, торговля, хозяйство, становление крупного центра). Знакомство с промышленным Челябинском. Дать

	<i>соответствии с возрастом детей)</i>	знания детям о том, какие промышленные предприятия находятся на территории города Челябинска (трубопрокатный завод, «Сигнал», «Станкомаш», тракторный завод, металлургический комбинат...).
	«Краски осени», «Урожай»	Календарь природы (название месяцев осени в народе). Приметы осени. Фольклор (поговорки, пословицы, заклички, песенное творчество). Формировать представление детей о тесной взаимосвязи человека, его семьи, рода с природой. Дать сведения о календарных обрядах и традициях народов Южного Урала. Сельское хозяйство Челябинской области.
	«Знакомство с профессиями детского сада», «Мир профессий» <i>(тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i>	Знакомство с профессиями, характерными для города Челябинска и Южного Урала.
ОКТАБРЬ	«Животный мир»	Познакомить детей с природно-географическими зонами Южного Урала: лесная, горная, лесостепная, степная. Познакомить с животными, обитающими в регионе, в различных зонах.
	«Животный мир»	
	«Я –человек»	Традиции доброжелательного, активизирующего отношения к ребенку в процессе непрерывной их поддержки (воспитание девочек и мальчиков). Идея ценности человека и его жизни. Русские пословицы об умелом, нужном, ценном человеке. Традиции самостроительства личности ребенка.
	«Народная культура и традиции»	Праздничные традиции народов Южного Урала. Знакомство с народными календарно-обрядовыми праздниками. Русские народные календарные игры. Народные костюмы национальностей Южного Урала. Познакомить с промыслами народов Южного Урала.
НОЯБРЬ	«Дружба», «День народного единства» <i>(тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i>	Ознакомление с народными подвижными играми. Использование фольклора в развитии в двигательной активности детей. Пословицы и поговорки о дружбе.
	«Транспорт», «Правила дорожного движения»	Познакомить с историей возникновения транспортных средств города Челябинска. Познакомить с правилами дорожного движения.
	«Здоровей-ка»	Дать сведения детям о том, что наивысшим счастьем рода, семьи являлся здоровый ребенок. Народы считали, что природа, как и родители, может сделать человека здоровым. Дать детям знания о домашних (семейных) народных способах лечения больных с помощью природных средств на Южном Урале (траволечение, грязелечение, закаливание в бане, применение меда и др.)
	«Кто как готовится к зиме»	Календарь природы (название месяцев в народе и почему). Приметы зимы. Фольклор (поговорки,

		поговорки, заклички, песенное творчество).
ДЕКАБРЬ	«День матери»	Познакомить детей с праздником «День матери». Традиции празднования «Дня матери» в Челябинской области.
	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Особенности уральской зимы. Народные зимние игры и забавы. Зимние виды спорта, характерные для Челябинской области, Южного Урала.
	«Мастерская Деда Мороза»	Продолжить формировать представления о работе уральских мастеров (промыслы).
	«Зимние забавы»	Познакомить детей с народными играми, зимними забавами детей и взрослых (катание с ледяных горок и т.п.)
	«Новогодний калейдоскоп»	Традиции празднования Новогодних праздников народами Южного Урала.
ЯНВАРЬ	«В гостях у сказки»	Сказки и легенды народов Южного Урала. Знакомство с разными жанрами фольклора: потешки, частушки, пословицы, поговорки, дразнилки, прибаутки, небылицы, докучные сказки, небылицы-перевертыши, сказки, легенды и т.д.
	«Этикет»	Особенности народного гостеприимства в семье.
	«Из истории вещей»	История одежды, обуви и головных уборов народов Южного Урала.
ФЕВРАЛЬ	«Наш дом – Южный Урал»	Активизировать представления детей о городе Челябинске, Челябинской области, как составной части нашей страны России. Познакомить с территорией Урала на карте России . Познакомить с гербом области, города. Вспомнить, чем знаменит наш край Урал . Познакомить с гимном Челябинской области. Беседа о том, люди каких национальностей проживают в нашем городе, коренных жителей Урала и Челябинской области (русские, татары, башкиры). Рассмотрение национальных костюмов этих народностей. Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей. Развивать коммуникативные способности, продолжать формировать у детей представление о России, как о родной стране для людей разных национальностей, об их общности и различиях. Побуждать уважительно, относиться к культуре разных народов.
	«Моя семья»	Познакомить детей со смысловым значением слова «семья». Состав семьи, особенности взаимоотношений между членами семьи. Наличие традиций в семье. Дать детям знания о народных особенностях режима семьи. Роль родителей в практическом обучении ремеслам и домоводству. Полорольевые обязанности мальчиков и девочек по участию в домашнем хозяйстве. Традиции и обычаи, связанные с укреплением семьи, со знанием своей родословной. Традиции и обычаи, связанные с поддержанием родственных, добрососедских отношений.
	«Азбука безопасности»	Особенности дорожного движения города Челябинска.

		Безопасный подход к детскому саду.
	«Наши защитники»	Представление о родах войск, служащих на Южном Урале. Известные воины-защитники. Улицы, названные в честь героев.
	«Маленькие исследователи»	Изучение и наблюдение за объектами неживой природы (камень, почва, песок, вода), находящихся на территории города Челябинска.
МАРТ	«Женский день»	Расширить представления детей о весеннем празднике – 8 Марта. Подготовка к празднику в семье: приготовление пищи, украшение жилища, подготовка одежды, встреча гостей. Песни, игры.
	«Уроки вежливости и доброты»	Дружба народностей на территории Южного Урала. Взаимопомощь и интернациональные мероприятия.
	«Подводный мир»	Путешествие по рекам и озерам Урала. Дать сведения о названиях некоторых природных объектов (озер, рек), отражающих историю родного края, поэтическое отношение народов к родной природе. Познакомить детей с рыбами, обитающими в регионе. Дать сведения о том, что каждый человек должен жить в согласии с природой, беречь, любить ее, не вредить ей.
	«Весна шагает по планете», «Встречаем птиц»	Календарь природы (название месяцев в народе и почему). Приметы весны. Фольклор (пословицы, поговорки, заклички, песенное творчество). Познакомить детей с перелетными птицами, обитающими в регионе.
АПРЕЛЬ	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Продолжить рассказывать об особенностях народного костюма. Культурные места города (театры, цирк, парки, дворцы творчества). Известные мероприятия в культурной жизни города.
	«Космос», «Приведем в порядок планету»	Места изучения космического пространства и космических объектов на территории Челябинска (обсерватория, планетарий).
	«Насекомые»	Познакомить детей с насекомыми, обитающими в регионе. Дать сведения о том, что каждый человек должен жить в согласии с природой, беречь, любить ее, не вредить ей.
	«Волшебница вода»	Представление о водных объектах Челябинска, Челябинской области, Уральского региона.
МАЙ	«Праздник весны и труда»	Беседа об истории возникновения этого праздника, как челябинцы встречают этот праздник. «Белые голуби МИРА» (техника оригами – голуби) Продолжать знакомить детей с народными праздниками России. Познакомить детей с историей возникновения праздника «1 МАЯ». Дать знания о том, как его отмечают в нашей стране и других странах Мира. Воспитывать познавательный интерес. Продолжать учить детей делать аккуратные поделки из бумаги в технике оригами.

«День победы»	Челябинск - Танкоград. Исторические места и памятники, посвященные великой отечественной войне.
«Мир природы»	Красная книга Челябинской области. Представления об особо охраняемых территориях Южного Урала. Экология Челябинска.
««До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Обобщающая викторина
«Лето»	Закрепить представление детей о лете.

Программно-методический комплекс образовательного процесса

1. Наш дом – Южный Урал: программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики. / сост. Е.С. Бабунова, В.И. Турченко, – Челябинск: Взгляд, 2007. – 239 с.

2. Бабунова, Е.С. Перспективное планирование образовательной работы по программе "Наш дом - Южный Урал": методическое пособие для воспитателей детского сада [Текст]/ Е.С. Бабунова. - Магнитогорск: МаГУ, 2007. – 48с.

3. Корецкая, Т.Л. Путешествие по Челябинску/Т.Л. Корецкая. - Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 2006. – 96с.

4. Коротковских, Л.Н. В гостях у хозяйки медной горы: наглядно- дидактическое пособие для занятий по изобразительной деятельности с детьми 5-9 лет /Л.Н. Коротковских. - Челябинск: Взгляд, 2003.

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов Стандарт определяет в п.2.7.: «Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в младенческом возрасте (2 месяца - 1 год) - непосредственное эмоциональное общение с взрослым, манипулирование с предметами и познавательно-исследовательские действия, восприятие музыки, детских песен и стихов, двигательная активность и тактильно- двигательные игры;

- в раннем возрасте (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;

- для детей дошкольного возраста (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая

конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.» [1].

При определении структуры образовательного процесса рекомендуем опираться на положения концепции Л.С. Выготского «Схема развития любого вида деятельности такова: сначала она осуществляется в совместной деятельности со взрослыми, затем – в совместной деятельности со сверстниками и, наконец, становится самостоятельной деятельностью ребенка», и взгляды Д.Б. Эльконина «Специфика дошкольного образования заключается в том, что обучение является по сути процессом усвоения содержания в видах деятельности».

Структура образовательного процесса:

- непосредственно образовательная деятельность (использование термина— «непосредственно образовательная деятельность» обусловлено формулировками СанПиН);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность детей;
- образовательная деятельность в семье.

При организации партнерской деятельности взрослого с детьми мы опираемся на тезисы Н.А. Коротковой:

- включенность воспитателя в деятельность наравне с детьми;
- добровольное присоединение детей к деятельности (без психического и дисциплинарного принуждения);
- свободное общение и перемещение детей во время деятельности (при— соответствии организации рабочего пространства);
- открытый временной конец занятия (каждый работает в своем темпе).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка в ходе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию.

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в семье
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Основные формы: игра, занятие, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Деятельность ребенка в разнообразной, гибко меняющейся предметно-развивающей и игровой среде	Решение образовательных задач в семье

Игровая деятельность, являясь основным видом детской деятельности, организуется при проведении режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей.

Двигательная деятельность организуется при проведении физкультурных занятий, режимных моментов совместной деятельности взрослого и ребенка.

Коммуникативная деятельность осуществляется в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду; способствует овладению ребенком конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми – развитию общения со взрослыми и сверстниками, развитию всех компонентов устной речи.

Трудовая деятельность организуется с целью формирования у детей положительного отношения к труду, через ознакомление детей с трудом взрослых и непосредственного участия детей в посильной трудовой деятельности в детском саду и дома. Основными задачами при организации труда являются воспитание у детей потребности трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности, стремления быть полезным окружающим людям, радоваться результатам коллективного труда; формирование у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Данный вид деятельности включает такие направления

работы с детьми как самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Все оборудование и атрибуты для реализации этих направлений присутствуют.

Познавательная-исследовательская деятельность организуется с целью развития у детей познавательных интересов, их интеллектуального развития. Основная задача данного вида деятельности – формирование целостной картины мира, расширение кругозора. Во всех группах детского сада оборудованы уголки для проведения экспериментов.

Продуктивная деятельность направлена на воспитание у детей интереса к эстетике окружающей действительности, удовлетворение их потребности в самовыражении. Данный вид деятельности реализуется через рисование, лепку, аппликацию.

Музыкально-художественная деятельность организуется с детьми ежедневно, в определенное время и направлена на развитие у детей музыкальности, способности эмоционально воспринимать музыку. Данный вид деятельности включает такие направления работы, как слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, танцевально-игровое творчество. Игра на музыкальных инструментах.

Чтение детям художественной литературы направлено на формирование у них интереса к чтению (восприятия) книг. При этом решаются следующие задачи: создание целостной картины мира, формирование литературной речи, приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса. Дети учатся быть слушателями, бережно обращаться с книгами.

Ежедневный объем непосредственно образовательной деятельности определяется регламентом этой деятельности, который ежегодно обсуждается, пересматривается и принимается на Педагогическом совете, а затем утверждается заведующим МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска». Общий объем учебной нагрузки деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН.

Модель образовательного процесса: по формам образовательного процесса с учётом темы недели

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в семье
непосредственно образовательная деятельность	образовательная деятельность в режимных моментах		

Проектирование образовательного процесса педагогический коллектив выстраивает на основе комплексно-тематической и предметно-средовой модели.

В основу организации содержания образовательных областей ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу. Модель предъявляет довольно высокие требования к общей культуре и творческому и педагогическому потенциалу воспитателя, так как отбор тем является сложным процессом.

*Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.),
(вариант тематического планирования по программе «Детство»)*

Месяц	Неделя	Дата	Тема
Сентябрь	1	04.09.2017-08.09.2017	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	11.09.2017-15.09.2017	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	3	18.09.2017-22.09.2017	«Краски осени», «Урожай»
	4	25.09.2017-	«Знакомство с профессиями детского сада», «Мир

		29.09.2017	профессий» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
Октябрь	1	02.10.2017-06.10.2017	«Животный мир» (животные средней полосы)
	2	09.10.2017-13.10.2017	«Животный мир» (животные жарких стран, животные Севера)
	3	06.10.2017-20.10.2017	«Я – человек»
	4	23.10.2017-27.10.2017	«Народная культура и традиции»
Ноябрь	1	30.10.2017-03.11.2017	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	06.11.2017-10.11.2017	«Транспорт», «Правила дорожного движения»
	3	13.11.2017-17.11.2017	«Здоровей-ка»
	4	20.11.2017-24.11.2017	«Кто как готовится к зиме»
	5	27.11.2017-01.12.2017	«День матери»
Декабрь	1	04.12.2017-08.12.2017	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	2	11.12.2017-15.12.2017	«Мастерская Деда Мороза» (неделя творчества)
	3	18.12.2017-22.12.2017	«Зимние забавы»
	4	25.12.2017-29.12.2017	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	2	08.01.2018-12.01.2018	«В гостях у сказки»
	3	15.01.2018-19.01.2018	«Этикет»
	4	22.01.2018-26.01.2018	«История вещи»
Февраль	1	29.01.2018-02.02.2018	«Наш дом – Южный Урал»
	2	05.02.2018-09.02.2018	«Моя семья»
	3	12.02.2018-16.02.2018	«Азбука безопасности»
	4	19.02.2018-23.02.2018.	«Наши защитники»
Март	1	26.02.2018-02.03.2018	«Маленькие исследователи»
	2	05.03.2018-09.03.2018	«Женский день»
	3	12.03.2018-16.03.2018	«Уроки вежливости и доброты»
	4	19.03.2018-23.03.2018	«Подводный мир»
	5	26.03.2018-30.03.2018	«Весна шагает по планете», «Встречаем птиц»
Апрель	1	02.04.2018-06.04.2018	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	2	09.04.2018-13.04.2018	«Космос», «Приведем в порядок планету»

	3	16.04.2018-20.04.2018	«Насекомые»
	4	23.04.2018-27.04.2018	«Волшебница вода»
Май	1	30.04.2018-04.05.2018	«Праздник весны и труда»
	2	7.05.2018-11.05.2018	«День победы»
	3	14.05.2018-18.05.2018	«Мир природы»
	4	21.05.2018-25.05.2018	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
	5	28.05.2018-01.06.2018	«Лето»

*Календарь тематических недель
(праздников, событий, проектов и т.д.),
(вариант тематического планирования по программе «Истоки»)*

Месяц	Неделя	Дата	Тема
Сентябрь	1	04.09.2017-08.09.2017	«Наши игрушки. Мячик». «Здравствуй, детский сад!». «Наш детский сад. Встречи после лета». «Встречи друзей после летнего отдыха»
	2	11.09.2017-15.09.2017	«Наши игрушки. Лошадка». «Наша группа». «Наш детский сад. Мы группа». «Встречи друзей после летнего отдыха».
	3	18.09.2017-22.09.2017	«Машины на улицах города». «Городская улица. Транспорт». «Жизнь людей и природа в городе». «Города моей страны».
	4	25.09.2017-25.09.2017	«Яблочко на яблоне и в магазине». «Городская улица. Магазины». «Жизнь людей и природа в городе». «Города моей страны».
Октябрь	1	02.10.2017-06.10.2017	«Где растет репка?». «Во саду ли в огороде». «Жизнь людей в деревне. Урожай». «Такой разный урожай».
	2	09.10.2017-13.10.2017	«Кто любит зёрнышки». «Такие разные зёрнышки». «Жизнь людей в деревне. Ферма». «Встречаем гостей».
	3	16.10.2017-20.10.2017	«Дождик и зонтик». «Домашние животные». «Золотая осень». «Веселая ярмарка».
	4	23.10.2017-27.10.2017	«Белочкина кладовая». «Запасы на зиму». «Дождливая осень». «Веселая ярмарка».
Ноябрь	1	30.10.2017-03.11.2017	«Где спрятался котенок?». «В гостях у трех медведей». «Лес в жизни человека и животных». «Хорошая книга – лучший друг».
	2	06.11.2017-10.11.2017	«Книжка - сказка». «Книжки про ёжиков и не только». «Лес в жизни человека и животных». «Хорошая книга – лучший друг».
	3	13.11.2017-17.11.2017	«Холодный ветер – теплые рукавички». «Котятки и перчатки». «Кто во что одет?».

			«Свет и тепло в доме».
	4	20.11.2017- 24.11.2017	«Ботинки и сапожки». «Такая разная обувь». ««Кто во что одет?»». «Свет и тепло в доме».
	5	27.11.2017- 01.12.2017	«День – ночь». «День и ночь – сутки прочь». «Времена года. Календарь». «Измерение времени. Календарь».
Декабрь	1	04.12.2017- 08.12.2017	«Кроватка и сон». «Здравствуй, Зимушка-зима!». «Времена года. Календарь». «Измерение времени. Часы»
	2	11.12.2017- 15.12.2017	«Заснеженная ёлочка». «Подарки Деда Мороза». «Новогодний праздник. Ёлка наряжается». «Какого цвета зима».
	3	18.12.2017- 22.12.2017	«Наряжаем ёлочку». «Новогодний праздник». «Новогодний праздник. Дед Мороз и Санта Клаус». «Новый год шагает по планете».
	4	25.12.2017- 29.12.2017	«Хоровод вокруг ёлки». «Новогодний калейдоскоп». «Новогодний праздник. коляда». «Новый год шагает по планете».
Январь	2	08.01.2017- 12.01.2017	«Конфеты и сладости». «К нам гости пришли». «Цирк». «Театр».
	3	15.01.2017- 19.01.2017	«Санки и горки». «Зимние развлечения». «Зимние игры и соревнования». «Путешествие к Северному полюсу».
	4	22.01.2017- 26.01.2017	«В гости к белому медвежонку». «Зимние холода». «Путешествие на Север». «Путешествие в Антарктиду».
Февраль	1	29.01.2017- 02.02.2017	«Где живут черепахи?». «Путешествие в Африку с доктором Айболитом». «Путешествие на Юг». «Путешествие в Америку»
	2	05.02.2017- 09.02.2017	«Рыбки в аквариуме». «Море и его обитатели». «Кто в море живет, что по морю плывет». «Путешествие в глубины океана».
	3	12.02.2017- 16.02.2017	«Поздравляем папу». «Защитники». «Про храбрых и отважных». «Путешествие в прошлое: крепости и богатыри».
	4	19.02.2017- 23.02.2017	«Приглашаем гостей». «Чаепитие». «Про самых любимых». «Мир природный и рукотворный»
Март	1	26.02.2017- 02.03.2017	«Поздравляем маму». «Праздник бабушек и мам». «Здравствуй, солнышко!». «Красота и доброта».
	2	05.03.2017- 09.03.2017	«Тёплое солнышко». «Каким бывает огонь». «Весна. Капель. Половодье». «Живая и неживая природа».
	3	12.03.2017- 16.03.2017	«Кто как купается». «Какой бывает вода». «Вода и ее свойства». «Живая и неживая природа».
	4	19.03.2017- 23.03.2017	«Скворушка вернулась». «К нам весна шагает». «Весна. Прилет птиц». «Путешествие в пустыню – туда, где нет воды».
	5	26.03.2017- 30.03.2017	«Скворушка вернулась». «К нам весна шагает». «Весна. Прилет птиц». «Такие разные звуки».

Апрель	1	02.04.2017- 06.04.2017	«У кого какой дом?». «Кто построил этот дом». «Камни и их свойства». «Путешествие в прошлое: динозавры и мамонты».
	2	09.04.2017- 13.04.2017	«Кто умеет летать». «Что там, в небе голубом». «Жизнь людей и природа в горах». «Праздники моей страны – День космонавтики».
	3	16.04.2017- 20.04.2017	«Зоопарк в городе». «Выдумщики и изобретатели». «Телевидение». «Путешествие в Австралию».
	4	23.04.2017- 27.04.2017	«Что из семечки выросло». «Такие разные насекомые». «Телевидение». «Путешествие на родину Олимпийских игр».
Май	1	30.04.2017- 04.05.2017	«Кто пасётся на лугу». «Во поле береза стояла». «Моя страна». «Моя страна и ее соседи».
	2	07.05.2017- 11.05.2017	«Праздники и выходные». «Праздничная почта». «Москва - столица». «Праздники моей страны – День Победы».
	3	14.05.2017- 18.05.2017	«В деревне и на даче». «Летние путешествия». «Скоро лето». «До свиданья, детский сад!».

*Календарь тематических недель старшая, подготовительная к школе группа
компенсирующей направленности (ТНР)
(вариант тематического планирования по программе «От рождения до школы»)*

Месяц	Неделя	Дата	Тема
Сентябрь	1	04.09.2017- 08.09.2017	«Наш детский сад»
	2	11.09.2017- 15.09.2017	«День города»
	3	18.09.2017- 22.09.2017	«Я- человек»
	4	25.09.2017- 29.09.2017	«Осень. Деревья»
Октябрь	1	02.10.2017- 06.10.2017	«Овощи. Огород»
	2	09.10.2017- 13.10.2017	«Фрукты. Сад»
	3	06.10.2017- 20.10.2017	«Хлеб всему голова»
	4	23.10.2017- 27.10.2017	«Одежда. Обувь. Головные уборы»
Ноябрь	1	30.10.2017- 03.11.2017	«Перелетные птицы»
	2	06.11.2017- 10.11.2017	«Домашние птицы и их детеныши»
	3	13.11.2017- 17.11.2017	«Домашние животные и их детеныши»
	4	20.11.2017- 24.11.2017	«Дикие животные и их детеныши»
	5	27.11.2017- 01.12.2017	«Животные Севера»
Декабрь	1	04.12.2017- 08.12.2017	«Здравствуй – зимушка зима»
	2	11.12.2017- 15.12.2017	«Зимние забавы»
	3	18.12.2017-	«Зимующие птицы»

		22.12.2017	
	4	25.12.2017- 29.12.2017	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	2	08.01.2018- 12.01.2018	«Продукты питания»
	3	15.01.2018- 19.01.2018	«Посуда»
	4	22.01.2018- 26.01.2018	«Мебель» <i>Подготовительная группа – «Электроприборы»</i>
Февраль	1	29.01.2018- 02.02.2018	«Транспорт. Азбука дорожного движения»
	2	05.02.2018- 09.02.2018	«Профессии»
	3	12.02.2018- 16.02.2018	«Моя семья»
	4	19.02.2018- 23.02.2018.	«Наши защитники»
Март	1	26.02.2018- 02.03.2018	«Инструменты»
	2	05.03.2018- 09.03.2018	«Женский день»
	3	12.03.2018- 16.03.2018	«Весна шагает по планете»
	4	19.03.2018- 23.03.2018	«Встречаем птиц»
	5	26.03.2018- 30.03.2018	«Цирк. День смеха» <i>Подготовительная группа – «Театр»</i>
Апрель	1	02.04.2018- 06.04.2018	«Животные жарких стран»
	2	09.04.2018- 13.04.2018	«Космос»
	3	16.04.2018- 20.04.2018	«Аквариумные рыбки» <i>Подготовительная группа – «Обитатели морей и океанов»</i>
	4	23.04.2018- 27.04.2018	«Цветы. Цветущие деревья»
Май	1	30.04.2018- 04.05.2018	«Праздник весны и труда»
	2	7.05.2018- 11.05.2018	«День победы»
	3	14.05.2018- 18.05.2018	«Насекомые»
	4	21.05.2018- 25.05.2018	«Вот какие мы стали большие» <i>Подготовительная группа – «Вот какие мы стали большие. Здравствуй школа»</i>
	5	28.05.2017- 01.06.2017	«Лето»

В рабочих программах педагогов по образовательным областям на учебный год Календарь тематических недель МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска» ежегодно конкретизируется датами начала и окончания тематической недели. Модель планирования воспитательно-образовательного процесса разработана творческой группой и утверждается на педагогическом совете ежегодно.

2.4.1. Дополнительные платные услуги (кружки) в МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска»

В целях удовлетворения запросов граждан в дополнительных услугах на платной основе, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом, лицензией, Положением о дополнительных платных услугах МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска», ст. 50 Гражданского кодекса РФ, Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», другими нормативно – правовыми актами Российской Федерации и органов местного самоуправления и на основании личных заявлений родителей (законных представителей) для детей дошкольного возраста организованы дополнительные платные услуги («кружки»). Руководителями кружков являются специалисты ДОУ первой и высшей категории – педагоги дополнительного образования по изобразительной деятельности, хореографии, конструированию и английскому языку. Охват детей дополнительными образовательными услугами (77%):

В ДОУ организованы платные дополнительные услуги:

-изодеятельность (кружок «Акварелька») для детей 2-ых младших, средних, старших, подготовительных групп;

-легоконструирование (кружок «Умка») для детей средних, старших, подготовительных групп;

-бассейн (кружок «Дельфинята») для детей 2-ых младших, средних, старших, подготовительных групп;

-развивающие занятия для детей 1,5-3 лет (кружок «Малышок») для детей неохваченных дошкольным образованием;

- индивидуальные занятия по речевому развитию для детей старшего дошкольного возраста «Правильная речь»;

-хореография для детей средних, старших, подготовительных групп;

-обучение английскому языку для детей старшего дошкольного возраста;

-групповые и индивидуальные занятия по вокалу для детей старшего дошкольного возраста «Соловушка», «Веселые нотки»;

-групповые занятия в кружке «Волшебный мир театра» для детей 5-6 лет;

-развивающие занятия для детей 6-7 лет с использованием ТРИЗ - технологии и компьютерной грамотности - «Окно в школьный мир».

Дополнительные платные услуги для детей дошкольного возраста проводятся во вторую половину дня (с 16.30-18.30).

3.1.Кадровое обеспечение

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

В дошкольном образовательном учреждении работает 70 педагогов (3 руководящих работника) различной квалификации:

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество педагогов	Потребность
1.	Заведующий	1	0
2.	Заместитель заведующего	2	0
3.	Старший воспитатель	2	0
4.	Воспитатель	48	0
5.	Педагог-психолог	1	0
6.	Инструктор по физической культуре	3	0
7.	Музыкальный руководитель	3	0
8.	Учитель-логопед	5	0
9.	Учитель-дефектолог	0	0
10.	ПДО (хореограф)	2	0
11.	ПДО (изодеятельность)	3	0
12.	ПДО (легоконструирование)	1	0
13.	ПДО (английский язык)	2	0
	Итого	73	0

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе.

Данные о профессиональном уровне педагогов приведены в таблицах.

Профессиональный уровень педагогов

Уровень образования	Количество педагогов	%
Высшее образование	47	67%
Незаконченное высшее образование	2	3%
Среднее профессиональное педагогическое образование	21	30%
Среднее образование	0	0

Как видно из показателей таблицы, в настоящее время подавляющее большинство педагогов с высшим образованием 47 педагогов (67%), с неоконченным высшим – 2 педагога (3%), со средним специальным 21 педагог (30%). Это свидетельствует о высоком образовательном потенциале педагогических работников, которые могут реализовать индивидуальные программы повышения квалификации, планы саморазвития, обеспечить участие в дистанционных курсах и веб-семинарах.

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационная категория	Количество педагогов	%
Высшая квалификационная категория	27	38%
Первая квалификационная категория	32	46%
Без квалификационной категории	11	16%

Стаж работы педагогов ДОУ

Педагогический стаж (полных лет)	Количество педагогов	%
1 - 3 года	3	4%
3 - 5 лет	9	13%
5 -10 лет	20	28%
10 -15 лет	17	24%
15 - 20 лет	11	16%
20 и более лет	10	15%

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБОУ ДПО ЧИППКРО, ФГБОУ ВПО ЧГПУ, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Педагоги детского сада являются руководителями городских, районных методических объединений: ГМО инструкторов по физической культуре -1 педагог.

В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат. Разработана система материального стимулирования педагогов на ведение инновационной деятельности, на участие в муниципальных конкурсах.

Календарный учебный график МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска» на 2017-2018 учебный год

Содержание	Возрастные группы								
	Первая младшая группа (2-3 года)	Вторая младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подгот. группа (6-7 лет)	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (5-6 лет)	Подготовит. группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (6-7 лет)	Старшая группа компенсирующей направленности для детей с НОДА (5-6 лет)	Подготовит. группа компенсирующей направленности для детей с НОДА (6-7 лет)
1.Количество возрастных групп	2	4	4	3	3	2	2	2	2
2.Продолжительность учебного года:									
2.1.Начало учебного года	01 сентября 2017 года								
2.2.Окончание учебного года	31 мая 2018 года								
2.3.Продолжительность учебного года	36 недель								
3.Регламентирование образовательного процесса на учебный год									
3.1.Учебный год делится на:									
I полугодие	17 недель (01.09.2017-31.12.2017)								
II полугодие	19 недель (09.01.2017-31.05.2018)								
3.2.Продолжительность каникул в течение учебного года:									
зимние	01.01.2018-09.01.2018								
летние	01.06.2018-31.08.2018								
4.Регламентирование образовательного процесса на неделю:									

4.1.Продолжительность рабочей недели	5 дней								
4.2.Количество НОД в неделю	10	10	11	11	12	14	15	13	14
4.3.Объем недельной образовательной нагрузки (НОД), в том числе:	1 ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 40 мин.	4 ч. 20 мин.	6 ч. 00 мин.	5 ч. 35 мин.	7 ч. 30 мин.	5 ч. 05 мин.	7 ч. 00 мин.
в первую половину дня	50 мин.	90 мин.	140 мин.	210 мин.	270 мин.	310 мин.	300 мин.	255 мин.	300 мин.
во вторую половину дня	50 мин.	60 мин.	80 мин.	50 мин.	90 мин.	25 мин.	150 мин.	50 мин.	120 мин.
4.4. Объем дополнительной образовательной нагрузки	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. Регламентирование образовательного процесса на день:									
5.1. Начало НОД	9.00								
5.2. Продолжительность непосредственно образовательной деятельности	10 мин.	15 мин.	20 мин.	20/25 мин.	30 мин.	20/25 мин.	30 мин.	20/25 мин.	30 мин.
5.3. Перерывы между НОД	10 минут								
6. Организация мониторинга	Начальный: 01.09.2017-15.09.2017								
	Итоговый: 14.05.2018-28.05.2018								
7. Праздничные дни	В соответствии с ТК РФ								

Регламент непосредственно образовательной деятельности, организуемой в рамках образовательных областей в МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска»

Образовательные области	Возрастные общеразвивающие группы				
	1-ая младшая группа (2-3 года)	2-ая младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	3	3	3	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	1	1	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	1	1	1	1	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области (Художественно – эстетическое развитие) (музыкальная деятельность)	2	2	2	2	2
Всего	10	10	11	11	12

Образовательные области	Возрастные группы компенсирующего вида (ТНР)		Возрастные группы компенсирующего вида (НОДА)	
	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
Коррекционная деятельность	3	3	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	3	3	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	2	3	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	1	1	1	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области (Художественно – эстетическое развитие) (музыкальная деятельность)	2	2	2	2
Всего	14	15	13	14