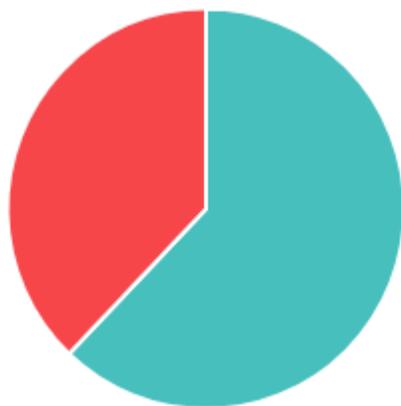


**Сравнение общих результатов мониторинга на начало
и конец учебного года
(2016 – 2017)**

Общий процент освоения достижения

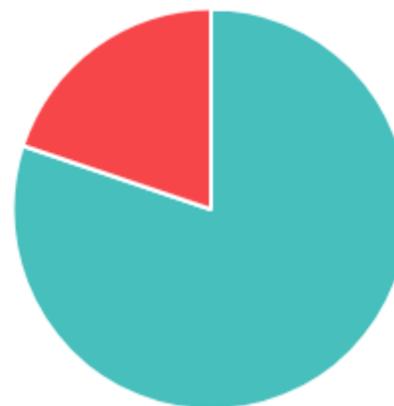
Сентябрь 2016 год



Освоено: 62.12%

Не освоено: 37.88%.

Май 2017 года



Освоено: 80.13%

Не освоено: 19.87%

Образовательная область	Освоено (%)		Не освоено (%)	
	Сентябрь 2016	Май 2017	Сентябрь 2016	Май 2017
Речевое развитие	58.04%	75.88%	41.96%	24.12%
Социально-коммуникативное развитие	64.85%	83.63%	35.15%	16.37%
Физическое развитие	62.99%	79.72%	37.01%	20.28%
Художественно-эстетическое развитие	57.16%	75.82%	42.84%	24.18%
Познавательное развитие	67.39%	86.28%	32.61%	13.72%

Рекомендации педагогу по отсутствующим достижениям

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- Контролировать правильное произношение всех звуков
- Поощрять использование речи для выражения своих знаний, эмоций, чувств
- Учить составлять по образцу рассказы из личного опыта
- Помогать в составлении по образцу рассказов по сюжетной картине
- Знакомить с произведениями детских писателей и поэтов южного Урала
- Знакомить с произведениями различной тематики, спецификой произведений разных жанров
- Поощрять импровизацию на основе литературных произведений
- Упражнять в пересказе знакомых произведений
- Упражнять в пересказе небольших литературных произведений
- Развивать способность осмысленно воспринимать мотивы поступков, переживания персонажей
- Побуждать к использованию речи в игровом взаимодействии со сверстниками
- Поощрять использование в речи сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, элементарных способов словообразования
- Учить правильно, использовать в речи антонимы, синонимы, обобщающие понятия

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- Поощрять желание заботиться о младших, стремится защищать тех, кто слабее
- Обогащать знания о профессиях родителей
- Обогащать знания о родном городе, крае
- Побуждать к самостоятельному игровому творчеству
- Учить разворачивать содержание игры
- Учить доводить начатое дело до конца, поддерживать порядок в группе и на участке детского сада
- Расширять знания о разных профессиях, в том числе творческих: художников, писателей, композиторов
- Расширять представление о значимости труда взрослых
- Вызывать интерес к выполнению полезной для других деятельности
- Учить соблюдать последовательность в одевании и раздевании, складывать и убирать одежду, приводить ее в порядок, сушить мокрые вещи, ухаживать за обувью

- Формировать необходимость соблюдать правила дорожного движения

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Поощрять участие в спортивных играх и упражнениях, в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах

- Способствовать проявлению самостоятельности, творчества, выразительности и грациозности движений

- Углублять представления о значении для здоровья человека ежедневной утренней гимнастики, закаливания организма, соблюдения режима дня

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- Знакомить с различными видами и жанрами искусства, их особенностями, формируя эмоциональную отзывчивость, художественную намеренность

- Развивать умение различать звучание музыкальных инструментов

- Стимулировать самостоятельную деятельность детей по импровизации мелодии

- Расширять представления об изобразительных материалах, их свойствах

- Помочь в создании выразительных художественных образов в рисунке

- Учить инсценировать песни и ставить небольшие музыкальные спектакли

- Учить создавать постройку по схеме и достраивать её

- Помочь в овладении разными способами вырезания и обрывания бумаги для создания образов в аппликации

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- Расширить представления об элементарных причинно-следственных связях между явлениями природы и состоянием объектов природы и окружающей среды, взаимодействии человека с природой в разное время года

- Углублять знания об объектах природы, учить обобщать их по определённым признакам

- Упражнять в ориентировке в пространстве

- Упражнять в сравнении групп предметов, навыках счета

- Учить выделять параметры величины протяженных предметов, выполняя действия наложения и приложения

- Стимулировать использование временных ориентировок в частях суток, днях недели, временах года

- Углублять знания об основных плоскостных формах, основных цветах, параметрах величины
- Дать представления о многообразии животных, особенностях их внешнего вида, условий существования, поведения
- Расширять представления о многообразии растений, особенностях их внешнего вида, условий
- Поощрять интерес к незнакомым предметам и явлениям
- Расширять представления о предметах ближайшего окружения, их назначении, признаках