

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 453 г. Челябинска»

454129, г. Челябинск, Ереванская, 12 Телефон: (351) 253-36-79

Электронная почта: madou453@mail.ru

Принято
педагогическим советом
от 31.08.2017
протокол № 1

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ДС № 453
И.Ю. Матюшина
Приказ № 03-80/1 от 11.09.2017

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Челябинск, 2017

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 453 г. Челябинска» (в дальнейшем МАДОУ ДС № 453) осуществляет реализацию Основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент непосредственно-образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МАДОУ ДС № 453 носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодние - развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент непосредственно образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд.

Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является непосредственно образовательная деятельность (НОД). Непосредственно образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ ДС № 453. НОД проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы

определяется время проведения НОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется 12 часовым пребыванием детей и режимом работы групп (завтрак, обед, уплотненный полдник с включением блюд ужина СанПин 2.4.1.3049 - 13). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 3 – 4 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °С и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультурные минутки.

Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей,

следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные музыкальные занятия и т. п.

В объеме двигательной активности воспитанников 5 -7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 – 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольных образовательных организаций.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в 1-ой младшей группе – 10 мин.,
- во 2-ой младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ МАДОУ «ДС № 453 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»

Режим строится в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Он предусматривает разнообразную совместную образовательную деятельность дошкольников с педагогом и самостоятельную деятельность по интересам и выбору детей.

Первая младшая группа (2-3 года)

Холодный период	
6.30 – 8.00	Утренний прием, осмотр детей, игры, общение
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.10 – 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак
8.40 – 9.00	Самостоятельные игры
9.00 – 9.10	Непосредственно образовательная деятельность
9.10 -11.10	Подготовка к прогулке, прогулка
11.10-11.40	Подготовка к обеду, обед
11.40 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.30 - 15.40	Непосредственно образовательная деятельность
15.40 – 16.00	Подготовка к полднику, усиленный полдник
16.00 – 16.30	Игры, досуги, общение и деятельность по интересам
16.30 - 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой.
Тёплый период	
6.30 – 7.50	Утренний прием, осмотр детей, игровая деятельность
7.50 – 8.00	Утренняя гимнастика
8.00 – 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак
8.40 – 9.00	Игровая деятельность, подготовка к прогулке
9.00 – 11.00	Прогулка: подвижные игры, наблюдения в природе, самостоятельная деятельность детей, непосредственно организованная образовательная деятельность, воздушные и солнечные процедуры
11.00 - 11.10	Возвращение с прогулки
11.10 - 11.50	Подготовка к обеду, обед
11.50 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.15	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.15 - 16.00	Подготовка к полднику, усиленный полдник
16.00 - 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, досуги, общение и деятельность по интересам), уход детей домой

Вторая младшая группа (3-4 года)

Холодный период	
6.30-8.00	Утренний прием, игры, общение.
8.00 -8.10	Утренняя гимнастика
8.15-8.45	Завтрак
9.00-9.15	Непосредственно образовательная деятельность
9.15-9.30	Самостоятельная деятельность, игры
9.30- 11.30	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
11.30-12.00	Обед
12.00 -15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	Закаливающие процедуры
15.30-15.45	Непосредственно образовательная деятельность
15.45-16.10	Усиленный полдник
16.10-16.30	Игры, досуги, общение и деятельность по интересам
16.30-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, работа с родителями, уход домой.
Тёплый период	
6.30 – 7.55	Утренний прием, осмотр детей, игровая деятельность
7.55 – 8.05	Утренняя гимнастика
8.05 – 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак
8.40 – 9.00	Игровая деятельность, подготовка к прогулке
9.00 – 11.20	Прогулка (подвижные игры, наблюдения в природе, самостоятельная деятельность детей, непосредственно образовательная деятельность, воздушные и солнечные процедуры)
11.20 - 11.30	Возвращение с прогулки
11.30 - 12.20	Подготовка к обеду, обед
12.20 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.15	Постепенный подъем, закаливающие процедуры
15.15 - 15.30	Самостоятельная игровая деятельность детей
15.30 - 16.10	Подготовка к полднику, усиленный полдник
16.10 - 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, досуги, общение и деятельность по интересам), уход детей домой

Примечания: Занятия учебного характера в летний период не проводится, они заменяются прогулкой. Продолжительность прогулки максимально увеличивается, игры, физические упражнения и отдельные виды занятий проводятся на свежем воздухе.

Средняя группа (4-5 лет)

Холодный период	
6.30-8.00	Прием, игры, общение
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика
8.20 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 – 9.50	Непосредственно образовательная деятельность
10.00 – 12.30	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки
12.30 – 13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.15	Подъем, закаливающие процедуры
15.15-15.45	Самостоятельная деятельность
15.45 – 16.20	Подготовка к полднику, усиленный полдник
16.20 – 17.00	Игры, досуги, общение и деятельность по интересам/непосредственно образовательная деятельность
17.00 - 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой
Тёплый период	
6.30 – 8.00	Прием детей, игровая деятельность
8.00 – 8.10	Утренняя гимнастика (пробежка)
8.15 – 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак
8.45 – 9.00	Игровая деятельность, подготовка к прогулке
9.00 – 11.50	Прогулка (подвижные игры, наблюдения в природе, самостоятельная деятельность, непосредственно образовательная деятельность, воздушные и солнечные процедуры)
11.50 - 12.00	Возвращение с прогулки
12.00 - 12.50	Подготовка к обеду, обед
12.50 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.15	Подъем, закаливающие процедуры
15.15 - 15.45	Самостоятельная игровая деятельность детей
15.45 - 16.20	Подготовка к полднику, усиленный полдник
16.20 - 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, досуги, общение и деятельность по интересам), уход детей домой

Примечания: Занятия учебного характера в летний период не проводится, они заменяются прогулкой. Продолжительность прогулки максимально увеличивается, игры, физические упражнения и отдельные виды занятий проводятся на свежем воздухе.

Старшая группа (5-6 лет)

Холодный период	
6.30 – 7.30	Прием, игры, общение, дежурство
7.30 – 8.20	Утренняя прогулка (игры, наблюдения в природе), утренняя пробежка
8.20 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 – 10.10/11.00	Непосредственно образовательная деятельность
10.10/11.00 - 12.30	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки
12.30 - 13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.15	Подъем, закаливающие процедуры
15.15 - 16.00	Игры, досуги, общение и деятельность по интересам/непосредственно образовательная деятельность
16.00 - 16.30	Подготовка к полднику, усиленный полдник
16.50 - 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой
Тёплый период	
6.30 – 8.15	Прием детей, игровая деятельность
8.10 – 8.20	Утренняя гимнастика (пробежка)
8.25 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50 – 9.00	Игровая деятельность, подготовка к прогулке
9.00 – 12.20	Прогулка (игры, наблюдения, труд, непосредственно организованная образовательная деятельность, воздушные и солнечные процедуры)
12.20 - 12.30	Возвращение с прогулки
12.30 - 13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.15	Подъем, закаливающие процедуры
15.15 - 16.00	Игры, досуги, общение, самостоятельная деятельность детей по интересам
16.00 - 16.30	Подготовка к полднику, усиленный полдник
16.30 - 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

Примечания: Занятия учебного характера в летний период не проводится, они заменяются прогулкой. Физические упражнения, хореография и другие формы двигательной деятельности осуществляются на воздухе.

Подготовительная группа (6-7 лет)

Холодный период	
6.30 – 7.30	Прием, игры, общение, дежурство
7.30 – 8.20	Утренняя прогулка (игры, наблюдения в природе), утренняя пробежка
8.30 – 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак
9.00 -10.10/11.00	Непосредственно образовательная деятельность
10.10/11.00 - 12.30	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с прогулки
12.35 - 13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.15	Подъем, закаливающие процедуры
15.15 – 16.20	Игры, досуги, общение и деятельность по интересам/непосредственно образовательная деятельность
16.20 - 16.50	Подготовка к полднику, усиленный полдник
16.50 - 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой.
Тёплый период	
6.30 – 8.10	Прием детей, игровая деятельность
8.10 – 8.25	Утренняя гимнастика, пробежка
8.30 – 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак
8.50 – 9.00	Подготовка к прогулке
9.00 – 12.25	Прогулка (игры, наблюдения, труд непосредственно организованная образовательная деятельность, воздушные и солнечные процедуры)
12.25 - 12.35	Возвращение с прогулки
12.35 - 13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00 - 15.15	Подъем, закаливающие процедуры
15.15 - 16.15	Игры, досуги, общение, самостоятельная деятельность детей по интересам
16.15 - 16.40	Подготовка к полднику, усиленный полдник
16.40 - 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой

Примечания: Занятия учебного характера в летний период не проводится, они заменяются прогулкой. Физические упражнения, хореография и другие формы двигательной деятельности осуществляются на воздухе.

**РЕГЛАМЕНТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗУЕМОЙ В РАМКАХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ В
МАДОУ «ДС № 453 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Образовательные области	Возрастные общеразвивающие группы				
	1-ая младшая группа (2-3 года)	2-ая младшая группа (3-4 года)	средняя группа (4-5 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	3	3	3	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	1	1	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	1	1	1	1	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области (Художественно – эстетическое развитие) (музыкальная деятельность)	2	2	2	2	2
Всего	10	10	11	11	12

Образовательные области	Возрастные группы компенсирующего вида (ТНР)		Возрастные группы компенсирующего вида (НОДА)	
	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)	старшая группа (5-6 лет)	подготовительная группа (6-7 лет)
Коррекционная деятельность	3	3	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	3	3	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	2	3	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	1	1	1	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	2	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)	2	2	2	2
Всего	14	15	13	14

КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Помимо обязательной части, в Календарь включается работа по реализации парциальных программ, выбранных педагогическим коллективом.

Вариант тематического планирования содержания дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности по основной образовательной программе дошкольного образования
МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска»

Календарь тематических недель (корпус «Дельфинёнок»)

Месяц	Неделя	Дата	Тема
Сентябрь	1	04.09.2017- 08.09.2017	«Наши игрушки. Мячик». «Здравствуй, детский сад!». «Наш детский сад. Встречи после лета». «Встречи друзей после летнего отдыха»
	2	11.09.2017- 15.09.2017	«Наши игрушки. Лошадка». «Наша группа». «Наш детский сад. Мы группа». «Встречи друзей после летнего отдыха».
	3	18.09.2017- 22.09.2017	«Машины на улицах города». «Городская улица. Транспорт». «Жизнь людей и природа в городе». «Города моей страны».
	4	25.09.2017- 25.09.2017	«Яблочко на яблоне и в магазине». «Городская улица. Магазины». «Жизнь людей и природа в городе». «Города моей страны».
Октябрь	1	02.10.2017- 06.10.2017	«Где растёт репка?». «Во саду ли в огороде». «Жизнь людей в деревне. Урожай». «Такой разный урожай».
	2	09.10.2017- 13.10.2017	«Кто любит зёрнышки». «Такие разные зёрнышки». «Жизнь людей в деревне. Ферма». «Встречаем гостей».
	3	16.10.2017- 20.10.2017	«Дождик и зонтик». «Домашние животные». «Золотая осень». «Веселая ярмарка».
	4	23.10.2017- 27.10.2017	«Белочкина кладовая». «Запасы на зиму». «Дождливая осень». «Веселая ярмарка».
Ноябрь	1	30.10.2017- 03.11.2017	«Где спрятался котенок?». «В гостях у трех медведей». «Лес в жизни человека и животных». «Хорошая книга – лучший друг».
	2	06.11.2017- 10.11.2017	«Книжка - сказка». «Книжки про ёжиков и не только». «Лес в жизни человека и животных». «Хорошая книга – лучший друг».
	3	13.11.2017- 17.11.2017	«Холодный ветер – теплые рукавички». «Котятки и перчатки». «Кто во что одет?». «Свет и тепло в доме».
	4	20.11.2017- 24.11.2017	«Ботинки и сапожки». «Такая разная обувь». «Кто во что одет?». «Свет и тепло в доме».
	5	27.11.2017- 01.12.2017	«День – ночь». «День и ночь – сутки прочь». «Времена года. Календарь». «Измерение времени. Календарь»

Декабрь	1	04.12.2017- 08.12.2017	«Кроватька и сон». «Здравствуй, Зимушка-зима!». «Времена года. Календарь». «Измерение времени. Часы»
	2	11.12.2017- 15.12.2017	«Заснеженная ёлочка». «Подарки Деда Мороза». «Новогодний праздник. Ёлка наряжается». «Какого цвета зима».
	3	18.12.2017- 22.12.2017	«Наряжаем ёлочку». «Новогодний праздник». «Новогодний праздник. Дед Мороз и Санта Клаус». «Новый год шагает по планете».
	4	25.12.2017- 29.12.2017	«Хоровод вокруг ёлки». «Новогодний калейдоскоп». «Новогодний праздник. коляда». «Новый год шагает по планете».
Январь	2	08.01.2017- 12.01.2017	«Конфеты и сладости». «К нам гости пришли». «Цирк». «Театр».
	3	15.01.2017- 19.01.2017	«Санки и горки». «Зимние развлечения». «Зимние игры и соревнования». «Путешествие к Северному полюсу».
	4	22.01.2017- 26.01.2017	«В гости к белому медвежонку». «Зимние холода». «Путешествие на Север». «Путешествие в Антарктиду».
Февраль	1	29.01.2017- 02.02.2017	«Где живут черепахи?». «Путешествие в Африку с доктором Айболитом». «Путешествие на Юг». «Путешествие в Америку»
	2	05.02.2017- 09.02.2017	«Рыбки в аквариуме». «Море и его обитатели». «Кто в море живет, что по морю плышет». «Путешествие в глубины океана».
	3	12.02.2017- 16.02.2017	«Поздравляем папу». «Защитники». «Про храбрых и отважных». «Путешествие в прошлое: крепости и богатыри».
	4	19.02.2017- 23.02.2017	«Приглашаем гостей». «Чаепитие». «Про самых любимых». «Мир природный и рукотворный»
Март	1	26.02.2017- 02.03.2017	«Поздравляем маму». «Праздник бабушек и мам». «Здравствуй, солнышко!». «Красота и доброта».
	2	05.03.2017- 09.03.2017	«Тёплое солнышко». «Каким бывает огонь». «Весна. Капель. Половодье». «Живая и неживая природа».
	3	12.03.2017- 16.03.2017	«Кто как купается». «Какой бывает вода». «Вода и ее свойства». «Живая и неживая природа».
	4	19.03.2017- 23.03.2017	«Скворушка вернулась». «К нам весна шагает». «Весна. Прилет птиц». «Путешествие в пустыню – туда, где нет воды».
	5	26.03.2017- 30.03.2017	«Скворушка вернулась». «К нам весна шагает». «Весна. Прилет птиц». «Такие разные звуки».
Апрель	1	02.04.2017- 06.04.2017	«У кого какой дом?». «Кто построил этот дом». «Камни и их свойства». ««Путешествие в прошлое: динозавры и мамонты».

	2	09.04.2017- 13.04.2017	«Кто умеет летать». «Что там, в небе голубом». «Жизнь людей и природа в горах». «Праздники моей страны – День космонавтики».
	3	16.04.2017- 20.04.2017	«Зоопарк в городе». «Выдумщики и изобретатели». «Телевидение». «Путешествие в Австралию».
	4	23.04.2017- 27.04.2017	«Что из семечки выросло». «Такие разные насекомые». «Телевидение». «Путешествие на родину Олимпийских игр».
Май	1	30.04.2017- 04.05.2017	«Кто пасётся на лугу». «Во поле береза стояла». «Моя страна». «Моя страна и ее соседи».
	2	07.05.2017- 11.05.2017	«Праздники и выходные». «Праздничная почта». «Москва - столица». «Праздники моей страны – День Победы».
	3	14.05.2017- 18.05.2017	«В деревне и на даче». «Летние путешествия». «Скоро лето». «До свиданья, детский сад!».

Вариант тематического планирования содержания дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности по основной образовательной программе дошкольного образования
МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска»

**Календарь тематических недель
(праздников, событий, проектов и т.д.), (корпус «Садко»)**

Месяц	Неделя	Дата	Тема
Сентябрь	1	04.09.2017-08.09.2017	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» <i>(тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i>
	2	11.09.2017-15.09.2017	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» <i>(тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i>
	3	18.09.2017-22.09.2017	«Краски осени», «Урожай»
	4	25.09.2017-29.09.2017	«Знакомство с профессиями детского сада», «Мир профессий» <i>(тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i>
Октябрь	1	02.10.2017-06.10.2017	«Животный мир» (животные средней полосы)
	2	09.10.2017-13.10.2017	«Животный мир» (животные жарких стран, животные Севера)
	3	06.10.2017-20.10.2017	«Я – человек»
	4	23.10.2017-27.10.2017	«Народная культура и традиции»
Ноябрь	1	30.10.2017-03.11.2017	«Дружба», «День народного единства» <i>(тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i>
	2	06.11.2017-10.11.2017	«Транспорт», «Правила дорожного движения»
	3	13.11.2017-17.11.2017	«Здоровей-ка»
	4	20.11.2017-24.11.2017	«Кто как готовится к зиме»
	5	27.11.2017-01.12.2017	«День матери»
Декабрь	1	04.12.2017-08.12.2017	«Здравствуй, зимушка-зима!»
	2	11.12.2017-15.12.2017	«Мастерская Деда Мороза» (неделя творчества)
	3	18.12.2017-22.12.2017	«Зимние забавы»
	4	25.12.2017-29.12.2017	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	2	08.01.2018-12.01.2018	«В гостях у сказки»
	3	15.01.2018-19.01.2018	«Этикет»
	4	22.01.2018-26.01.2018	«История вещи»
Февраль	1	29.01.2018-02.02.2018	«Наш дом – Южный Урал»

	2	05.02.2018-09.02.2018	«Моя семья»
	3	12.02.2018-16.02.2018	«Азбука безопасности»
	4	19.02.2018-23.02.2018.	«Наши защитники»
Март	1	26.02.2018-02.03.2018	«Маленькие исследователи»
	2	05.03.2018-09.03.2018	«Женский день»
	3	12.03.2018-16.03.2018	«Уроки вежливости и доброты»
	4	19.03.2018-23.03.2018	«Подводный мир»
	5	26.03.2018-30.03.2018	«Весна шагает по планете», «Встречаем птиц»
Апрель	1	02.04.2018-06.04.2018	«День смеха», «Цирк», «Театр» <i>(тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i>
	2	09.04.2018-13.04.2018	«Космос», «Приведем в порядок планету»
	3	16.04.2018-20.04.2018	«Насекомые»
	4	23.04.2018-27.04.2018	«Волшебница вода»
Май	1	30.04.2018-04.05.2018	«Праздник весны и труда»
	2	7.05.2018-11.05.2018	«День победы»
	3	14.05.2018-18.05.2018	«Мир природы»
	4	21.05.2018-25.05.2018	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» <i>(тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i>
	5	28.05.2018-01.06.2018	«Лето»

Вариант тематического планирования содержания дошкольного образования в группах компенсирующей направленности по основной образовательной программе дошкольного образования
МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска»

**Календарь тематических недель
старшая, подготовительная к школе группа
компенсирующей направленности (ТНР)**

Месяц	Неделя	Дата	Тема
Сентябрь	1	04.09.2017-08.09.2017	«Наш детский сад»
	2	11.09.2017-15.09.2017	«День города»
	3	18.09.2017-22.09.2017	«Я- человек»
	4	25.09.2017-29.09.2017	«Осень. Деревья»
Октябрь	1	02.10.2017-06.10.2017	«Овощи. Огород»
	2	09.10.2017-13.10.2017	«Фрукты. Сад»
	3	06.10.2017-20.10.2017	«Хлеб всему голова»
	4	23.10.2017-27.10.2017	«Одежда. Обувь. Головные уборы»
Ноябрь	1	30.10.2017-03.11.2017	«Перелетные птицы»
	2	06.11.2017-10.11.2017	«Домашние птицы и их детеныши»
	3	13.11.2017-17.11.2017	«Домашние животные и их детеныши»
	4	20.11.2017-24.11.2017	«Дикие животные и их детеныши»
	5	27.11.2017-01.12.2017	«Животные Севера»
Декабрь	1	04.12.2017-08.12.2017	«Здравствуй – зимушка зима»
	2	11.12.2017-15.12.2017	«Зимние забавы»
	3	18.12.2017-22.12.2017	«Зимующие птицы»
	4	25.12.2017-29.12.2017	«Новогодний калейдоскоп»
Январь	2	08.01.2018-12.01.2018	«Продукты питания»
	3	15.01.2018-19.01.2018	«Посуда»
	4	22.01.2018-26.01.2018	«Мебель» <u>Подготовительная группа – «Электроприборы»</u>
Февраль	1	29.01.2018-02.02.2018	«Транспорт. Азбука дорожного движения»

	2	05.02.2018- 09.02.2018	«Профессии»
	3	12.02.2018- 16.02.2018	«Моя семья»
	4	19.02.2018- 23.02.2018.	«Наши защитники»
Март	1	26.02.2018- 02.03.2018	«Инструменты»
	2	05.03.2018- 09.03.2018	«Женский день»
	3	12.03.2018- 16.03.2018	«Весна шагает по планете»
	4	19.03.2018- 23.03.2018	«Встречаем птиц»
	5	26.03.2018- 30.03.2018	«Цирк. День смеха» <i><u>Подготовительная группа – «Театр»</u></i>
Апрель	1	02.04.2018- 06.04.2018	«Животные жарких стран»
	2	09.04.2018- 13.04.2018	«Космос»
	3	16.04.2018- 20.04.2018	«Аквариумные рыбки» <i><u>Подготовительная группа –«Обитатели морей и океанов»</u></i>
	4	23.04.2018- 27.04.2018	«Цветы. Цветущие деревья»
Май	1	30.04.2018- 04.05.2018	«Праздник весны и труда»
	2	7.05.2018- 11.05.2018	«День победы»
	3	14.05.2018- 18.05.2018	«Насекомые»
	4	21.05.2018- 25.05.2018	«Вот какие мы стали большие» <i><u>Подготовительная группа – «Вот какие мы стали большие. Здравствуй школа»</u></i>
	5	28.05.2017– 01.06.2017	«Лето»

Вариант тематического планирования содержания дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности по основной образовательной программе дошкольного образования
МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска»

**Перспективный тематический план ознакомления дошкольников с историей и природой Южного Урала
(корпус «Садко»)**

	Тема недели	Содержание регионального компонента (в соответствии с возрастом)
СЕНТЯБРЬ	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Обобщить представления о насекомых, обитающих на Южном Урале. Обобщить представления о растительном мире Южного Урала, города Челябинска. Школы Челябинска. Традиции празднования «Дня знаний» в челябинских школах.
	«Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	История города Челябинска (постройка крепости, возникновение отдельных поселений вокруг, торговля, хозяйство, становление крупного центра). Знакомство с промышленным Челябинском. Дать знания детям о том, какие промышленные предприятия находятся на территории города Челябинска (трубопрокатный завод, «Сигнал», «Станкомаш», тракторный завод, металлургический комбинат....).
	«Краски осени», «Урожай»	Календарь природы (название месяцев осени в народе). Приметы осени. Фольклор (пословицы, поговорки, заклички, песенное творчество). Формировать представление детей о тесной взаимосвязи человека, его семьи, рода с природой. Дать сведения о календарных обрядах и традициях народов Южного Урала. Сельское хозяйство Челябинской области.
	«Знакомство с профессиями детского сада», «Мир профессий» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Знакомство с профессиями, характерными для города Челябинска и Южного Урала.
ОКТАБРЬ	«Животный мир» «Животный мир»	Познакомить детей с природно-географическими зонами Южного Урала: лесная, горная, лесостепная, степная. Познакомить с животными обитающими в регионе, в различных зонах.
	«Я – человек»	Традиции доброжелательного, активизирующего отношения к ребенку в процессе непрерывной их поддержки (воспитание девочек и мальчиков). Идея ценности человека и его жизни. Русские пословицы об умелом, нужном, ценном человеке. Традиции самостроительства личности ребенка.
	«Народная культура и традиции»	Праздничные традиции народов Южного Урала. Знакомство с народными календарно-обрядовыми праздниками. Русские народные календарные игры. Народные костюмы национальностей Южного Урала. Познакомить с промыслами народов Южного Урала.

НОЯБРЬ	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Ознакомление с народными подвижными играми. Использование фольклора в развитии в двигательной активности детей. Пословицы и поговорки о дружбе.
	«Транспорт», «Правила дорожного движения»	Познакомить с историей возникновения транспортных средств города Челябинска. Познакомить с правилами дорожного движения.
	«Здоровей-ка»	Дать сведения детям о том, что наивысшим счастьем рода, семьи являлся здоровый ребенок. Народы считали, что природа, как и родители, может сделать человека здоровым. Дать детям знания о домашних (семейных) народных способах лечения больных с помощью природных средств на Южном Урале (траволечение, грязелечение, закаливание в бане, применение меда и др.)
	«Кто как готовится к зиме»	Календарь природы (название месяцев в народе и почему). Приметы зимы. Фольклор (пословицы, поговорки, заклички, песенное творчество).
ДЕКАБРЬ	«День матери»	Познакомить детей с праздником «День матери». Традиции празднования «Дня матери» в Челябинской области.
	«Здравствуй, зимушка-зима!»	Особенности уральской зимы. Народные зимние игры и забавы. Зимние виды спорта, характерные для Челябинской области, Южного Урала.
	«Мастерская Деда Мороза»	Продолжить формировать представления о работе уральских мастеров (промыслы).
	«Зимние забавы»	Познакомить детей с народными играми, зимними забавами детей и взрослых (катание с ледяных горок и т.п.)
	«Новогодний калейдоскоп»	Традиции празднования Новогодних праздников народами Южного Урала.
ЯНВАРЬ	«В гостях у сказки»	Сказки и легенды народов Южного Урала. Знакомство с разными жанрами фольклора: потешки, частушки, пословицы, поговорки, дразнилки, прибаутки, небылицы, докучные сказки, небылицы-перевертыши, сказки, легенды и т.д.
	«Этикет»	Особенности народного гостеприимства в семье.
	«Из истории вещей»	История одежды, обуви и головных уборов народов Южного Урала.
ФЕВРАЛЬ	«Наш дом – Южный Урал»	Активизировать представления детей о городе Челябинске, Челябинской области, как составной части нашей страны России. Познакомить с территорией Урала на карте России. Познакомить с гербом области, города. Вспомнить, чем знаменит наш край Урал. Познакомить с гимном Челябинской области. Беседа о том, люди каких национальностей проживают в нашем городе, коренных жителях Урала и Челябинской области (русские, татары, башкиры). Рассмотрение национальных костюмов этих народностей. Воспитывать уважительное, дружелюбное отношение детей к людям разных национальностей. Развивать коммуникативные

		способности, продолжать формировать у детей представление о России, как о родной стране для людей разных национальностей, об их общности и различиях. Побуждать уважительно относиться к культуре разных народов.
	«Моя семья»	Познакомить детей со смысловым значением слова «семья». Состав семьи, особенности взаимоотношений между членами семьи. Наличие традиций в семье. Дать детям знания о народных особенностях режима семьи. Роль родителей в практическом обучении ремеслам и домоводству. Полорольевые обязанности мальчиков и девочек по участию в домашнем хозяйстве. Традиции и обычаи, связанные с укреплением семьи, со знанием своей родословной. Традиции и обычаи, связанные с поддержанием родственных, добрососедских отношений.
	«Азбука безопасности»	Особенности дорожного движения города Челябинска. Безопасный подход к детскому саду.
	«Наши защитники»	Представление о родах войск, служащих на Южном Урале. Известные воины-защитники. Улицы, названные в честь героев.
	«Маленькие исследователи»	Изучение и наблюдение за объектами неживой природы (камень, почва, песок, вода), находящихся на территории города Челябинска.
МАРТ	«Женский день»	Расширить представления детей о весеннем празднике – 8 Марта. Подготовка к празднику в семье: приготовление пищи, украшение жилища, подготовка одежды, встреча гостей. Песни, игры.
	«Уроки вежливости и доброты»	Дружба народностей на территории Южного Урала. Взаимопомощь и интернациональные мероприятия.
	«Подводный мир»	Путешествие по рекам и озерам Урала. Дать сведения о названиях некоторых природных объектов (озер, рек), отражающих историю родного края, поэтическое отношение народов к родной природе. Познакомить детей с рыбами обитающими в регионе. Дать сведения о том, что каждый человек должен жить в согласии с природой, беречь, любить ее, не вредить ей.
	«Весна шагает по планете», «Встречаем птиц»	Календарь природы (название месяцев в народе и почему). Приметы весны. Фольклор (пословицы, поговорки, заклички, песенное творчество). Познакомить детей с перелетными птицами обитающими в регионе.
АПРЕЛЬ	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)	Продолжить рассказывать об особенностях народного костюма. Культурные места города (театры, цирк, парки, дворцы творчества). Известные мероприятия в культурной жизни города.
	«Космос», «Приведем в порядок планету»	Места изучения космического пространства и космических объектов на территории Челябинска (обсерватория, планетарий).
	«Насекомые»	Познакомить детей с насекомыми обитающими в регионе. Дать сведения о том, что каждый человек должен жить в согласии с природой, беречь, любить

		ее, не вредить ей.
	«Волшебница вода»	Представление о водных объектах Челябинска, Челябинской области, Уральского региона.
МАЙ	«Праздник весны и труда»	Беседа об истории возникновения этого праздника, как челябинцы встречают этот праздник. «Белые голуби МИРА» (техникой оригами – голуби) Продолжать знакомить детей с народными праздниками России. Познакомить детей с историей возникновения праздника «1 МАЯ». Дать знания о том, как его отмечают в нашей стране и других странах Мира. Воспитывать познавательный интерес. Продолжать учить детей делать аккуратные поделки из бумаги в технике оригами.
	«День победы»	Челябинск - Танкоград. Исторические места и памятники, посвященные великой отечественной войне.
	«Мир природы»	Красная книга Челябинской области. Представления об особо охраняемых территориях Южного Урала. Экология Челябинска.
	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» <i>(тема определяется в соответствии с возрастом детей)</i>	Обобщающая викторина
	«Лето»	Закрепить представление детей о лете.

**Система физкультурно-оздоровительных
и лечебно-профилактических мероприятий в
МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Возрастные группы	Ответственные
1.	Утренняя пробежка на свежем воздухе	Старшая, подготовительная к школе группа	Воспитатели, Инструктор по физической культуре, инструктор ЛФК
2.	Утренняя гимнастика в зале (холодный период) на воздухе (тёплый период)	Младшая и средняя группа	Воспитатели групп
3.	Двигательная разминка во время перерыва между НОД	Все группы	Воспитатели групп
4.	Физкультминутка	Все группы	Воспитатели групп, ПДО по ИЗО, ПДО по ЛЕГО
5.	Оздоровительный бег в конце прогулки	Средняя, старшая, подготовительная к школе группа	Воспитатели групп
6.	Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Все группы	Инструктор по физической культуре, инструктор ЛФК, воспитатели групп
7.	Упражнения в основных видах движений, элементы спортивных игр	Все группы	Инструктор по физической культуре, инструктор ЛФК, воспитатели групп
8.	Гимнастика после дневного сна, ходьба по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	Все группы	Воспитатели групп
9.	Гимнастика для детей с плоскостопием	Индивидуально, по рекомендации ортопеда	Инструктор ЛФК
10.	Плавание в бассейне	Старшая и подготовительная к школе группа	Инструктор по плаванию
11.	Поддержание рационального температурного режима в помещениях ДОУ	Все группы, кабинеты	Старшая медицинская сестра, младшие воспитатели
12.	Облегчённая одежда, соответствующая погоде на данное время дня в помещениях ДОУ и на воздухе	Все группы	Воспитатели групп, родители
13.	Хождение босиком в группе, на воздухе	Все группы	Воспитатели групп
14.	Умывание рук до предплечья	Все группы	Воспитатели групп, младшие воспитатели
15.	Гигиеническое мытьё ног	Все группы	Младшие воспитатели
16.	Солнечные ванны	Все группы	Старшая медицинская сестра, воспитатели групп
17.	Воздушные ванны	Все группы	Воспитатели групп
18.	Полоскание горла	Все группы, кроме 1-й младшей	Воспитатели групп, младшие воспитатели

НОД в течение недели			
1.	По физической культуре (в зале)	Все общеобразовательные группы	Инструктор по физической культуре
2.	ЛФК	Все группы компенсирующей направленности (с НОДА)	Инструктор ЛФК
3.	По физической культуре (на воздухе)	Старшая и подготовительная к школе группа	Инструктор по физической культуре, инструктор ЛФК
Физкультурно-массовые мероприятия			
1.	Ходьба на лыжах	Старшая и подготовительная к школе группа	Инструктор ЛФК, инструктор по физической культуре
2.	Прогулка на свежем воздухе	Все группы	Воспитатели групп
3.	Самостоятельная двигательная активность детей	Все группы	Воспитатели групп
4.	Спортивные игры, забавы на воздухе	Все группы	Инструктор по физической культуре, воспитатели гр.
5.	«Неделя Здоровья» (каникулы)	Все группы	Старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Физкультурно-спортивные праздники на свежем воздухе	Все группы	Инструктор по физической культуре
7..	Физкультурный досуг	Все группы	Воспитатели групп
Совместная физкультурно-оздоровительная работа ДОУ и семьи			
1.	Рекомендации по физкультурно-оздоровительной работе ДОУ	Группы компенсирующей направленности с НОДА	Инструктор ЛФК, ортопед
2.	Участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе, массовых мероприятиях ДОУ	Все группы	Воспитатели групп

ЦВЕТОВОЕ ОБОЗНАЧЕНИЕ ОБЛАСТЕЙ ПО ФГОС

№	Образовательная область	Цветовое обозначение	Примечание
1.	«Физическое развитие»		Двигательная деятельность, КГН, ЗОЖ, знания о спорте
2.	«Социально-коммуникативное развитие»		Развитие игровой деятельности, основы безопасного поведения, трудовое воспитание, патриотическое воспитание
3.	«Познавательное развитие»		Познание по средствам математического развития, экспериментирования, экологического воспитания, природа и люди родного края
4.	«Речевое развитие»		Владение речью как средством общения и культуры, знакомство с книжной культурой и детской литературой, предпосылки к обучению грамоте
5.	«Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)		Восприятие и понимание произведений искусства, ИЗО, конструктивно-модельная деятельность
	«Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)		Представление о мире, видах искусства, творческая музыкальная деятельность

