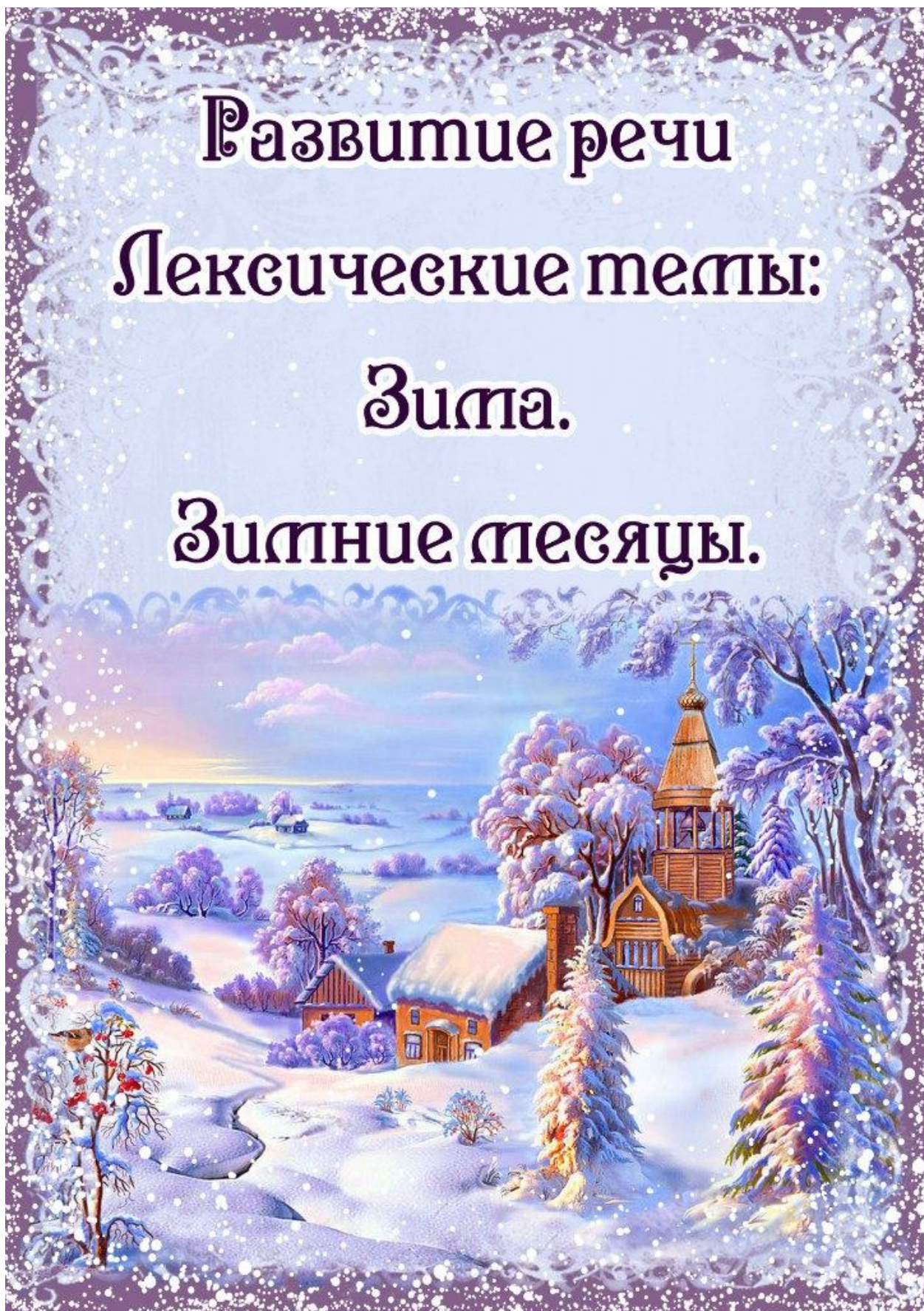


Развитие речи  
Лексические темы:

Зима.

Зимние месяцы.





## Новая лексика

### Существительные:

зима, декабрь, январь, февраль, лёд,  
мороз, холод, иней, метель, вьюга,  
пурга, снег, сугробы, снежинка,  
снежки.

### Глаголы:

мести, морозить, расписывать (о  
морозе), сковать, бушевать.

### Прилагательные:

морозный, заснеженный, крепкий  
(мороз, лёд), холодный, ледяной,  
снежный, сильный, вьюжный.

### Наречия:

холодно, зябко, морозно, пасмурно,  
вьюжно, снежно, бело.

## Повторение названий зимних месяцев

Цели: закрепить в речи названия зимних месяцев, учить связному монологическому высказыванию.

Прочитать ребёнку отрывок из стихотворения «Двенадцать месяцев». Провести беседу по стихотворению, разучить его с ребёнком.

Отчалил осени корабль,  
И реки льдом сковал декабрь.  
Начинает календарь Месяц с именем январь.  
Белой вьюги вьётся шаль, Весь в снегу  
пришёл февраль.  
В. Степанов

Вопросы и задания:

Что происходит с природой в декабре?

Почему говорят, что январь начинает календарь?

Какой зимний месяц обычно бывает вьюжным?

Назови первый (второй, третий) зимний месяц.

Перечисли зимние месяцы по порядку.



## Игра «Какая? Какой?»

Цели: обогащать словарный запас, учить подбирать прилагательные к заданному существительному.

Ход игры. Выставить перед ребёнком картинку и спросить что на ней изображено, и попросить подобрать слова-признаки.

Например:

Зима (какая?) — белая, вьюжная, холодная, морозная и т. д.

Слова: зима, снеговик, снегирь, лёд, снежинка.

## Игра «Назови ласково»

Цели: развивать грамматический строй речи, учить образовывать слова при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов.

Ход игры. Игра проводится с мячом. Вы бросаете ребёнку мяч и называете слово по теме. Ребёнок возвращает мяч, употребив данное слово с уменьшительно-ласкательным суффиксом, т. е. называет предмет или явление ласково.

Слова: снег (снежок), снеговик, ветер, зима, лёд, мороз, холод и т.д.

Стихи для чтения и заучивания наизусть

Занялась зима побелкой.  
Побелить решила лес.  
Помогать ей стали белки —  
Известь брызжет до небес.  
Тут и зайнышка несмело  
Предложил друзьям помочь —  
Он себя побелкой белой  
В зиму выбелить не прочь.  
Н.Антонова

\*\*\*

Пришла зима весёлая  
С коньками и салазками,  
С лыжнёю припорошенной,  
С волшебной старой сказкою.  
На ёлке разукрашенной  
Фонарики качаются.  
Пусть зимушка весёлая  
Подольше не кончается!

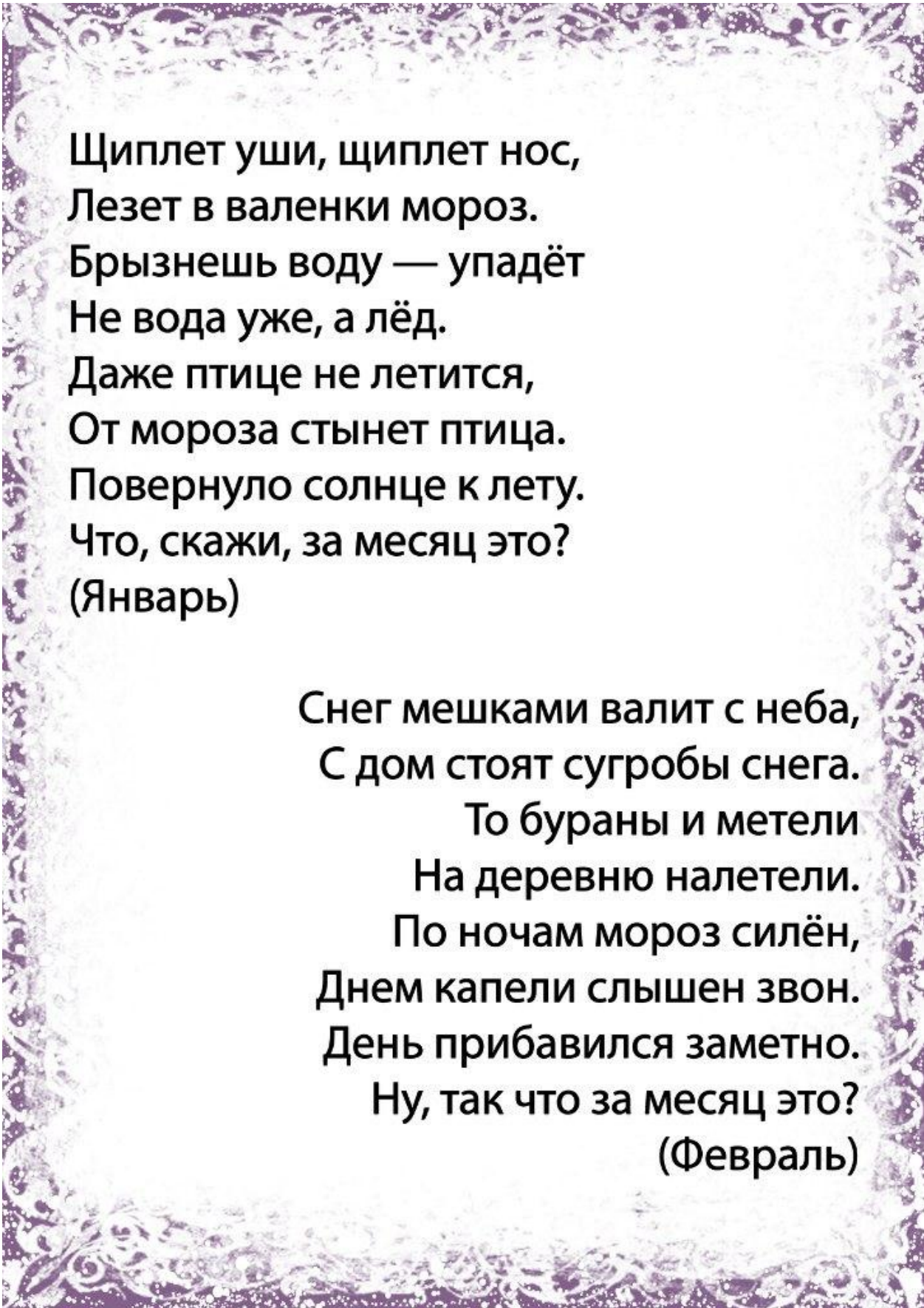


## Загадки

Цели: развивать слуховое внимание, учить связному монологическому высказыванию (толкование загадки).

Ветви белой краской разукрашу,  
Брошу серебро на крышу вашу.  
Теплые весной придут ветра  
И меня прогонят со двора.  
(Зима)

Месяц в этой вот загадке:  
Дни его — всех дней короче,  
Всех ночей длиннее ночи.  
На поля и на луга  
До весны легли снега.  
Только месяц наш пройдет,  
Мы встречаем Новый год.  
(Декабрь)



Щиплет уши, щиплет нос,  
Лезет в валенки мороз.  
Брызнешь воду — упадёт  
Не вода уже, а лёд.  
Даже птице не летится,  
От мороза стынет птица.  
Повернуло солнце к лету.  
Что, скажи, за месяц это?  
(Январь)

Снег мешками валит с неба,  
С дом стоят сугробы снега.  
То бураны и метели  
На деревню налетели.  
По ночам мороз силён,  
Днем капли слышен звон.  
День прибавился заметно.  
Ну, так что за месяц это?  
(Февраль)



## Текст для пересказа

### ЗИМА ВЫЮЖНАЯ

Пролетело жаркое лето, прошла золотая осень, выпал снег — пришла зима.

Подули холодные ветры. Много раз большими хлопьями начинал падать снег...

Протянулся через дорогу и скрылся в ельнике заячий след. Лисий след, лапка за лапкой, вьётся вдоль дороги.

Белка перебежала дорогу и, вздрогнув пушистым хвостом, махнула на ёлку.

На вершинах ёлок много шишек. Прыгают по шишкам бойкие птицы — клесты. А внизу, на берёзе, точно бусы, уселись красногрудые снегири.

По И. Соколову-Микитову

Вопросы:

О каком времени года рассказ?

Какие признаки зимы перечислены в рассказе?

Чьи следы видны на снегу?

Что сделала белка?

Какие птицы прыгают по шишкам? Зачем?

Какие птицы уселись на берёзе? На что они похожи?



## Диалог

Цели: развивать общие речевые навыки,  
интонационную  
выразительность речи.

### ВЬЮГА

- Ой ты, вьюга, вьюга, вьюга, Где была ты  
ночью, ну-ка?
- Я по всем дворам крутила, Я деревьям  
шубы шила, Разодела их в меха.  
И мороз им — чепуха!
- Ой ты, вьюга, вьюга, вьюга, Что творила  
утром, ну-ка?
- Вдоль по улицам бродила, Все заборы  
побелила.
- Ой ты, вьюга, вьюга, вьюга, Где ты днём  
кружила, ну-ка?
- Шапки днём с людей срывала, Снег за  
воротник бросала... Чтоб вокруг красиво  
стало, Небо я с землёй смешала!
- Ой ты, вьюга, вьюга, вьюга, Вечерком где  
будешь, ну-ка?
- Что за вечер накружу, Завтра утром  
расскажу!